



Hak ve Millet Davasının Sesi

UYYANIS

YIL: 1 SAYI: 9 MAYIS 2024



**Anayasa çalışmalarında
Türkiye'nin bağımsızlığına gölge düşürecek
düzenlemelere dikkat!**



UYANIŞ
Hak ve Millet
Davasının
Sesi

İmtiyaz Sahibi

Millet Eğitim Kültür
Sanat Sosyal Yardımlaşma ve
Hayır Derneği Adına
Genel Başkan
Cuma NACAR

Yıl:1 Sayı:9

Yayın Tarihi: 25.05.2024

Genel Yayın Yönetmeni
Selami YILDIRIM

Yazı İşleri Koordinatörü
Hüseyin SEZER

Grafik Tasarım
Aykut ÖZDEMİR

Yayın Kurulu
Yahya DEMELİ
Nejat CEBECİ
Muharrem YAKIN
Mehmet GÖKTEKİN

İletişim

✉ bilgi@uyanisdergisi.com.tr
🌐 uyanisdergisi.com.tr
📷 uyanis_dergisi
📺 Uyanış Dergisi
📱 Uyanışdergisi
@uyanisdergisi

Yönetim Yeri

Molla Gürani Erseven sokağı
No:1, 34093 Fatih/İstanbul

Gelen yazılar yayınlansa da
yayınlanmasa da iade edilmez.

Yazıların sorumluluğu yazara aittir.
Yazılara telif ücreti ödenmez.

Yayın kurulu yazılarda değişiklik
yapma hakkına sahiptir.

Yayımlanan yazılar kaynak
gösterilerek yayımlanabilir.

İÇİNDEKİLER

Cuma NACAR	Başyazı	4
Ali Kamil YILDIRIM	PKK Terörünü Bitirmek	6
Yunus TOPUZ	Bitecek!	9
Dr. Kadir ÇETİN	“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli”nin Düşündürdükleri	10
İbrahim Halil SİPAHİ	Siyonizm’in Filistin Üzerinde Sivil Terörü	14
İbrahim ŞAŞMA	Doğruluk Neresidir	17
Mustafa GÖKTEKİN	İran Ne Yapıyor?	18
Muhammed RECEPLİ	Ba'de Harab'ül-Gazze	20
Yahya DEMELİ	19 Mayıs Mücadele, Bağımsızlık ve Uyanışın Günü... ..	22
Şevket BİNGÖL	Fetih, Fatih ve İstanbul	24
Hüseyin SEZER	“Fare Çuvalı Teorisi” ve Müslümanlar	27
Hüseyin TOPTAŞ	Kur'an'da Peygamber Efendimize Sorulan Sorular ve Cevapları	28
Mehmet GÖKTEKİN	Bir Yıldız Daha Kaydı... ..	31
Ahmet ÇUVALDIZ	Çuvaldız	35
Muharrem YAKIN	Olimpiyat, Doping, Adalet	36
Ali Osman TÜRKMEN	“Fakirlik Neredeyse Küfür Olacaktı”	38
Selami YILDIRIM	Fetih	40

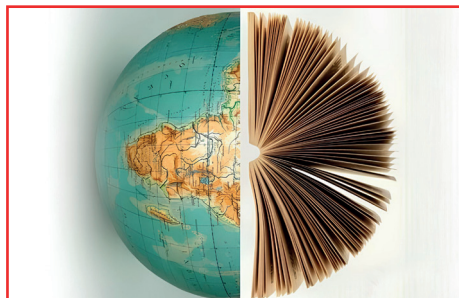


PKK Terörünü Bitirmek

A. Kamil YILDIRIM

Son günlerde PKK'yı bitirmek adına öncelik-
le Irak kuzeyinde geniş çaplı bir operasyon
konuşulmakta ve bu maksatla Irak Yönetimi,
Irak Kuzeyindeki Bölgesel Kürt Yönetimi ve
ABD ile diyalog süreci yürütülmekte,

Sayfa 6



“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli”nin Düşündürdükleri

Dr.Kadir ÇETİN

İktidarları aşan ve devlet politikasını gerek-
tiren Millî Eğitim Politikaları ne yazık ki
aynı siyasi partilerin değişen eğitim bakan-
ları bile birbirini tekzip eden uygulamalara
imza atmaktadırlar.

Sayfa 10

uyanisdergisi.com.tr

Her zaman, her yerde ve herkes için ADALET!

Değerli okuyucu yeni bir UYANIŞ sayısı ile huzurlarınızda olmaktan mutluyuz. Bu sayımızda da birbirinden çarpıcı analiz ve yorumlar ile sizlerin karşısındayız. Dijital bir dünyada dijital yayın organı olarak her sayımızda daha da güçlenerek huzurlarınızda olduğumuza inanıyoruz. Dünyanın bilim ve teknolojik gelişmeler çerçevesinde avuç içine sığdığı bir dönemde sizlere günlük gelişmeler üzerinden değil, geçmişteki değerlerimiz üzerinden geleceğe pencere açmak için büyük bir çabanın içerisindeyiz.

Milletimizi, İslam Dünyasını ve insanlığı bekleyen tehlikelere dikkat çekmek, bu tehdit ve tehlikeler karşısında sığınılacak yegane limanın da ADALET olduğu gerçeğini unutmamalıyız. Sanal dünyanın toplumlar üzerinde oluşturduğu algı mekanizmaları ile ahlak ve değerler üzerinde yaptığı tahribatı tamir ve tadil etmek de yine ADALET kavramı içinde mümkün olabilecektir.

Bugün yaşadığımız her buhranın, her bunalımın kaynağı ADALET'e olan güvenin sarsılmış olmasından başka bir şey değildir. Kişilere, kimliklere, inançlara, cinsiyetlere göre değil, gerçekten haklı ve doğrudan yana ADALET kavramını hayatımızın her anına hakim kılmalıyız. İnsanlık tarihi boyunca test edip onaylanmıştır ki devletler ve milletlerin ömrü ADALET ile kaimdir. Eşe dosta, yakına, akrabaya, candaşa, yandaşa göre ADALET kavramını reddediyoruz. ADALET'in terazisinin şaşıtığı bir ülkede kaos

ve karmaşadan başka bir şey beklenemez. Herkesin kendi adaletini sağlamaya kalktığı yerde adaletin yerini maalesef çeteleşme ve mafyalışmanın alması kaçınılmazdır.

Bu sayımızda Genel Başkanımız ve Başyazarımız Cuma Nacar, **“Adalet yoksa çetelerin cirit attığı ülke vardır” başlığıyla kaleme aldığı yazısında, İnsana yaratılışında verilen üstünlüğe dikkat çekiyor. Nacar, “Ancak ona verilen bu ayrıcalık ve üstünlük, yeryüzünü kasıp kavuran bir zulüm için değil, tam tersine tüm canlı ve cansız varlıkları da kapsayacak bir şekilde adaleti sağlamak içindir”** diyor.

Usta Kalem Hüseyin Toptaş bu sayıda, **“Kur'an'da Peygamber Efendimize sorulan sorular ve cevapları”** başlıklı yazısında günümüzde dava adamlarına düşen görevleri tarif ediyor ve **“Hidayet kaynağımız Kur'an'ı ve O'nu tebliğ eden Allah Resulünün sünnetini öğrenmek, anlamak ve hayatımıza uygulamaktır. İmanı kelimeyi şehadet veya namaz gibi birtakım amellerle sınırlandırmadan hayatın her alanında aktif ve Aksiyon haline getirmektir”** tavsiyesinde bulunuyor. Şevket Bingöl Fetih ve Fatih'i hatırlatarak, **“Bugün Fatih'e layık olmak demek; milletin yok oluşa giden yıkılışına dur demek için, milli felaketlerin sebebi iç ve dış millet düşmanlarının, millet hayatı üzerindeki bütün baskılarını ortadan kaldırmak için, milli mücadeleyi güçlendirmek demektir”** değerlendirmesini yapıyor.

Yine bu sayımızda İbrahim Halil Sipahi, **“Siyonizm'in Filistin üzerinde sivil terörü”**, Mustafa Göktekin, **“İran Ne Yapıyor?”** yazılarıyla Orta Doğu'daki gelişmelere dikkat çekiyorlar. Stratejist ve alanında uzman Ali Kamil Yıldırım da **“PKK terör örgütünü bitirmek”** üzerine yapılan çalışmalarını geniş bir şekilde analiz ediyor. Muharrem Yakın ise **“Olimpiyat, Doping, Adalet”** isimli makalesinde son seçimler ile ilgili ironik bir değerlendirmeye imza atıyor. Mehmet Göktekin, **“Bir yıldız kaydı”** yazısı ile ani kaybı ile hepimizin yüreğine kor ateşi düşüren Eskişehir İl Başkanı Mehmet Emin Özdemir'e ait duygularını paylaşıyor.

Ayrıca bu sayıda Yahya Demeli, **“19 Mayıs, mücadele, bağımsızlık ve uyanış günü”**, Ali Osman Türkmen, **“Fakirlik nerede ise küfür olacaktır”**, Dr. Kadir Çetin, **“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin Düşündürdükleri”** Muhammed Recepti, **“Ba'de Harab'il Gazze”**, Hüseyin Sezer, **“Fare Çuvalı Teorisi ve Müslümanlar”**, Ahmet Çuvaldız'da gündeme dair gelişmeleri değerlendirdikleri yazıları ile Dr. Abdullah Demirci'nin, **“Yanlış eğitim politikaları ile çocuklarımızı ideolojilere kurban verdik”** başlığı ile eğitimci yazar Abdurrahman Zeynal söyleşisi ile önemli katkı sağladılar. Yine Yunus Topuz ve İbrahim Şaşma şiirleriyle gönül telimize dokundular.

Yeni bir UYANIŞ'ta buluşuncaya kadar UYANIK kalmaya devam edin. Selam ve dua ile...

ADALET YOKSA ÇETELERİN CİRİT ATTIĞI ÜLKE VARDIR

Uyanış'ın bu satırlarını yazarken; Hak ve Millet Davasının vatansever, yiğit, kahraman, fedakâr bir evladının, Eskişehir İl Başkanımız Mehmet Emin Özdemir'in vefat haberini aldık. Yüreğimiz yandı, sözlerimiz boğazımıza düğümlendi, elimiz klavyeye gitmedi. Gitse de yazamadı bir türlü... Ama herhalde görseydi bu halimizi, yazın derdi... Nasıl olsa bir gün, rahmeti rahmana kavuşan tüm kardeşler kucaklaşacak, biz de kavuşacağız derdi. Bu duygudan cesaret alarak, Allah'ın yardımı ile tekrar klavyeye uzandı ellerimiz... Allah, Mehmet Emin Özdemir başkanımıza rahmetler eylesin. Saygıdeğer eşi hanımefendi ve evlatlarına, arkadaşlarımıza sabırlar versin. Kardeşleri, hak ve millet davasının bayrağını dalgalandırmaya devam edecek ve inşaallah bir gün zafer burçlarına dikecektir.

İnsan yaratılırken diğer canlılardan farklı özellikte, kabiliyette ve en güzel şekilde yaratılmıştır. Ondaki bu ayrıcalık, varlık sebebinde gizli olsa gerek. O yeryüzünün halifesi olması nedeniyle, diğer canlılardan üstün birtakım özellikler, imkân ve kabiliyetlerle donatılmıştır. Ancak ona verilen bu ayrıcalık ve üstünlük, yeryüzünü kasıp kavuran bir zulüm için değil, tam tersine tüm canlı ve cansız varlıkları da kapsayacak bir şekilde adaleti sağlamak içindir. İnsan bu vasıfları sahip, ilahî ruhun üflendiği en güzel yaratılışa muhatap bir varlıktır. Yeryüzündeki tüm tutum ve davranışları ile dosdoğru olmak, kınayanın kınamasından korkmadan, insanların cebir, keyfi istek ve telkinlerine boyun eğmeden hakkaniyetle, doğrulukla hüküm vermek ve hak-

kın hakimiyetini tesis etmekle yükümlüdür. Düzeni, dengeyi, ahengi doğruluk ve dürüstlikle sağlamakla görevlidir. Nitekim Allah'ın isimlerinden birisi de Adl'dir.

Türkiye'deki kötü yönetim bütün alanlarda etkisini korkunç boyutlarda göstermeye devam ediyor. Hangi alanda olursa olsun ekonomik, siyasal, kültürel, ahlaki, adli... yasama, yürütme, yargıda ehliyet-sizlik, liyakatsizlik, adaletsizlik had safhada kendini gösteriyor. Mevcut gidişat köklü devlet yönetme geleceğine sahip devletimizi içten içe kemiriyor. Allah korusun bu gidişin sonu hüsrandır. Küçüle küçüle Anadolu'ya sığındığımız, milyonlarca vatan evladının şehadet şerbetini içtiği Trablusgarp, Balkanlar, 1. Cihan Harbi ve nihayetine Kurtuluş Savaşının üzerinden uzun asırlar geçmiş değil. Topu topu bir asırdan az fazla bir zaman geçmiş bu kızılca kıyamet günlerinin üzerinden... Ne de çabuk unutuldu o acılı günler... Ne yazık ki bu günlere geldiğimizde tarih bir kez daha tekerrür ediyor. Yine aziz milletimizin gösterdiği maddi ve manevi tüm fedakarlıklara rağmen; rehberlik iddiası ile ortaya atılanların en iyi niyetli deyimle beceriksizlikleri yüzünden bu fedakarlıklar yok olup gitmekte...

Türkiye, Allah'ın her günü suçlular ve suç örgütlerine yönelik operasyon haberlerini konuşuyor. Sadece son on ayda uluslararası, ulusal ve mahalli ölçekte 469 organize suç örgütünün çökertildiği resmi kaynaklarca açıklandı. Bunların içinde bireysel işlenen suçlar yok... Neredeyse lügatimizde isim kalmadı, değişik adlarla ve seriye bağlanmış bir şekilde yapılan operasyonlar doğru

ise bugüne kadar suçlularla mücadele edilmedi mi, vatandaşlarımız sürekli olarak çarşı, pazarda bu suçlularla iç içe yaşamaya mı mahkûm edildi? Şimdiye kadar ilgililer görevlerini yapmadı mı, yapmadı ise onlara yönelik herhangi bir soruşturma başlatıldı mı? Bir yığın haklı ve yerinde soruları sormak mümkün.

İşte haftalardır Türkiye'nin gündemi ses kayıtlarını, gizli tanıkları, organize suç örgütü lideri ile bağlantılı oldukları için tutuklanan üst düzey emniyet mensuplarını, iki ayağı alçıda olan şüphelinin nezaretten çıkarılıp nasıl yurt dışına kaçırıldığını, doktor raporunun bile şaibeli olduğunu, olayın aydınlatılması için MİT'in bile devreye girdiğini, hatta hatta mafyanın devlete operasyon çektiğini konuşuyor. Neredeyse yılı aşkın bir zamandan beri eski ocak başkanının öldürülmesindeki sis perdesini aralamaya çalışıyor. Veya üst düzey yargı mensupları birbirlerinin usulsüzlüklerini ihbar ediyorlar. Ya da depremde enkaz altında kalan ziynet eşyalarının bir yargı ve emniyet mensubu tarafından nasıl iç edildiğini konuşuyor. Hele hele bir generalin makam aracı ile insan kaçakçılığı yapıldığı iddiası ortalıkta dolaşiyor.

DEM'lilere Ceza

Bilindik ismi ile Ayn-el Arap, Osmanlı'nın Arap pınarı dediği, bizim ise tarihî müktesebatımızın bir parçası olması hasebiyle Ayn-el Türk (Türk Gözü) demeyi tercih ettiğimiz yerin adı birileri tarafından Kobani olarak meşhur edildi. Meşhur edilmiş halinin ise Deutsche Bank'ın kurduğu şirketin (company) yöredeki bozulmuş

halinden geldiği kabul ediliyor. İşte bu bölgeye 2014 Eylül ve Ekim aylarında, IŞİD'in baskın yapacağı, katliam yapacağı şişirilmeye başlayınca, terörle arasına mesafe koyamamış malum parti, bütün vatandaşları sokağa döktü. Çok sayıda sivil vatandaşımız, güvenlik kuvvetleri personeli vefat etti, yaralandı. Türkiye'de bir kalkışma yaşandı. Yetmedi, Türkiye, açılım ve saçılım felaketinin bir ürünü olarak, peşmergelerin Kuzey Irak'tan gelmesine Türkiye sınırlarının içinden bu bölgeye geçmesine müsaade etti. Hem de gelen peşmergelerin ve araçlarının karnının doyurulmasına varıncaya kadar... Şimdiki DEM, o zamanki HDP'li yöneticiler hakkında dava açıldı.

Ve şimdi yargılandıkları mahkemede cezalandırılmalarına karar verildi. Yine kıyamet koptu. Elbette Türkiye gerçek anlamda bir hukuk devleti olsa idi, siyasi konjonktür ne olursa olsun; adalet ve hakkaniyet ile derhal soruşturmalar ve yargılamalar başlatılırdı. Ne var ki verilen karar ne kadar haklı olursa olsun; uzun bir süre iddianamenin hazırlanmaması ve yargılamanın bu kadar uzun sürmesi kabul edilemez.

İcazetli politikalarla iş gören, iradesi ipotek altına alınmış, PKK bölücü terör örgütü ile arasına mesafe koyamamış, lanetleyememiş bir parti hangi adı alırsa alsın; bölgedeki mevcut sorunun çözümünde ciddi ve samimi rol oynayamaz. Ancak ağa babalarından aldıkları emir ve talimatı tekrar eder dururlar.

Malum partinin yöneticileri bir yandan AKP siyasi iktidarını bu davalar dolayısı ile ciddi surette eleştirirken, diğer yandan da arzularına uygun anayasa değişikliği için yine AKP'den, daha doğrusu Tayyip Bey'den umutlular. Dileğimiz siyasi iktidarın yeni bir açılım saçılım benzerini bu ülkeye yaşatmaması... Hele hele bunu bir de anayasa değişikliği kılıfı içine koyarak...

Anayasa Değişikliğinde Olmazsa Olmazlar

Türkiye 2017 Anayasa değişikliği ile anayasa hukuku literatüründe olmayan, gerçekten ne olduğu bilinmeyen, askeri darbe yönetimlerinin ülkeyi istedikleri şekilde yönetecekleri, keyfi yönetim için maymun-cuk gibi anayasa tasavvurunun ürünü hükümet sistemine evrildi. Parlamenter hükümet sisteminden şikâyet konularının hepsi fazlası ile yaşandı. Ve ülkede yönetim krizinin aşılması için yeni yeni yamalar düşünüldü ise de çözüm ol(a)madı.

Şimdi yeniden anayasa değişikliği konuşulur oldu. Elbette yeni anayasa için farklı farklı öneriler olabilir. Bu demokrasinin bir gereği olduğu gibi zenginliktir de. Ancak yeni anayasada olmazsa olmazları, en önemli noktaları ifade etmek tarihi bir zarurettir. Bu temeller gelişmenin, ilerlemenin, büyümenin, zengin, adil, mutlu ve muktedir bir ülke olmanın, huzurlu ve mutlu insanlar diyarı olmanın gerekleridir. Bunun için öncelikle bu garabet hükümet sisteminden vazgeçilmelidir. Önceki dönemlerde uygulanmış hastalıklı yapısından arındırılmış, ıslah edilmiş parlamenter hükümet sistemine geçmesi gerekir. Buna göre ana başlıklar halinde sıralamak gerekirse;

Türkiye üniter devlet yapısı modelinden asla vazgeçemez. Vatan topraklarının ve milletin bölünmez bütünlüğü tartışma konusu yapılamaz. Bunun için bölgede taşeronluk heveslilerinin yeni Osmanlılık istismarı gibi yine Osmanlı'nın yıkılış zamanındaki bir takım bölge adlarına sığınmaları iki yüzlülüktür. Adına ister otonomi densin ister federatif yapı densin böyle hayallere kapı aralamak bir yıkımdır. Anayasa ve kanunların ekonomik, siyasi, sosyal statüsü ne olursa olsun; hiçbir etnik veya mezhepsel, bölgesel farklılıklar gözetilmeden adalet, eşitlik, insan

hak ve özgürlükler temelinden sapmadan uygulanmasını temin edecek hükümler yer almak zorundadır.

Öte yandan Türkiye'nin bağımsızlığına gölge düşürecek her türlü düzenleme bir ihanettir. Hiç kimsenin örtülü olarak icazetli politikalarını, anayasanın muhtelif maddelerine serpiştirerek meşruiyet kazanmaya hakkı da yoktur, haddine de değildir. Türkiye tam bağımsız bir ülke olarak kalmak zorundadır.

Demokrasinin bütün kurum ve kuruluşları ile hâkim kılınması esas olmalıdır. Bir siyasi parti veya lideri ben en çok oyu aldım diyerek; otoriterizme veya totaliterizme kaymasının önüne geçecek denge, denetim ve fren mekanizmalarının işlevsel nitelikte belirleyici olması kaçınılmazdır.

Özellikle kral yetkilerine sahip ülkenin geleceğini belirleyici nitelikte kararlar veren YSK'nın kararlarının kesin olmaktan çıkarılması, denetiminin sağlanması adına kararlarının Anayasa Mahkemesi denetimine açık hale getirilmesi zarurettir.

Siyasi Partiler Kanunu ve tüm seçim mevzuatı eşit, adil, demokratik bir şekilde toplumun tüm kesimlerinin üzerinde ciddiyetle tartıştığı ortak aklın ürünü olmalı ve değiştirilmesi için de anayasal değişiklik için gerekli nitelikli çoğunluk aranır hale getirilmelidir.

Laiklik, din istismarının da din düşmanlığının da önüne geçecek şekilde tanzim edilmelidir. Kendini siyasi İslamcı olarak takdim edenlerin, İslam'a en büyük zararı verdiği tarihi bir hakikattir. İslam'ın hoyratça siyasi malzeme konusu yapıldığını ve rantı yüksek bir konu olduğunu gören sol görüşteki bazı liderlerin de bu istismara soyunduğunu görmek ve bunlardan bazılarının gelecekte ülke yönetimine hazırlandıkları gerçeği, bu ilkenin zaruret olduğunu hatırlatmaya yetmektedir.



Türkiye'nin "beka" sorunun çözüm stratejisi Kuzey Irak ve Kuzey Suriye birliğinde "Teröristan"ın kurulmasının önlenmesinden geçmektedir ve meşru bir hedeftir. Son günlerde Türkiye'nin öncelikle K. Irak'taki terör örgütünü bitirmeye yönelik operasyonları artıracığı açıkça ilan edilmektedir.

Ali Kamil YILDIRIM

Son günlerde PKK'yı bitirmek adına öncelikle Irak kuzeyinde geniş çaplı bir operasyon konuşulmakta ve bu maksatla Irak Yönetimi, Irak Kuzeyindeki Bölgesel Kürt Yönetimi ve ABD ile diyalog süreci yürütülmektedir. Devletin en üst düzey kademelelerinden kararlılık mesajları verilmektedir. Temennimiz bu kararlılığın beklenen sonuçları vermesi ve Türkiye'nin bu prangadan kurtulmasıdır.

Türkiye 40 yılı aşkın zamandır PKK terörü nedeniyle on binlerce can kaybı ve yüz milyarlarca dolarlık maddi külfetle enerji tüketmektedir. Bu örgüt Irak'ın kuzeyinde üslenerek örgütlenmesine ve eylemlerine devam ederken, aynı örgüt sözde DEAŞ/İŞİD'le mücadele maskesiyle Suriye kuzeyinde de vekil ordu halinde örgütlenmiş ve eylemlerine devam etmektedir. Böylesine bir enerji israfına rağmen Türkiye nasıl oluyor da gerçek manada "beka" sorunu ile yüz yüze gelebilmektedir? Bir terör örgütüyle koskoca bir Türkiye bunca yıldır neden baş edememektedir? Neden beka sorunu ile karşı karşıya kalmaktadır? Bu sarmaldaki çıplak gerçek hem PKK terör örgütünün ve hem de İŞİD terör örgütünün bağımsız örgütler değil, "vekâlet" savaşında taşeron örgüt olmalarında yatmaktadır. Bu örgütlerin işverenleri anılan örgütlerin "bitirilmesine" geçmişte izin vermedi, gelecekte de izin verecek midir?

Sorunun kökeni

ABD'nin Birinci ve İkinci Körfez savaşlarının önemli sonuçlarından birisi Irak'ın parçalanması ve

kuzeyde, Irak Kürt Bölgesel Yönetiminin (IKBY) meşruiyet kazanması ise ikinci önemli bir sonuç da İŞİD terör örgütünün türemesine neden olmuştur. ABD'nin bu bölge ile ilgili stratejik madalyonunun bir yüzünde enerji kaynaklarına çökme aç gözlülüğünü, öbür yüzünde ise sözde Wilson Prensiplerini görürüz. Sevr Anlaşmasında ABD'nin Wilson Prensipleri etkin olduğu gibi, bu devlet Lozan Antlaşmasını da onaylamamıştır. Gerek Wilson Prensiplerinden neşet eden ABD siyaseti ve gerekse Siyonist siyasetin "büyük stratejisi" Irak, Suriye, İran ve Türkiye'yi etkileyecek "Kürt Devleti"nin kurulmasını öngörmektedir. Çünkü ABD tarafı bunu zaten Büyük Ortadoğu Projesi ile ilan etmiş bulunmakta ve bugünlerde bu strateji doğrultusunda geri dönüşsüz adımlar atılmış bulunmaktadır. İşte bizim "Beka" sorunumuz da buradan kaynaklanmaktadır.

Beka sorunu yaratan asli unsur, ABD'nin hem Irak'ta ve hem de Suriye'de PKK terör örgütünü büyük stratejisinin askeri gücü olarak kullanmasıdır. Maalesef Türkiye "açılım sürecine" ikna edilirken ABD'nin ve Siyonist ideolojinin amacı da buydu. Gelinek nokta da Türkiye'nin "beka" sorunun çözüm stratejisi ise Kuzey Irak ve Kuzey Suriye birliğinde "Teröristan"ın kurulmasının önlenmesinden geçmektedir ve meşru bir hedeftir. Son günlerde Türkiye'nin öncelikle K. Irak'taki terör örgütünü bitirmeye yönelik operasyonları

artıracığı açıkça ilan edilmektedir. Eğer bu hareketlenme iç politikaya yönelik değilse, çok hayati bir hamle olarak görülmelidir. Peki, bu nasıl mümkün olacaktır, ya da mümkün olacak mıdır?

Irak'ta mevcut durum

Türkiye'nin Irak'ta PKK'yı bitirme stratejisinin kaçınılmaz taraflarının Merkezi Irak, Barzani Yönetiminde ve Erbil konuşlu Kürdistan Demokrat Partisi (KDP), Talabani yönetiminde ve Süleymaniye konuşlu Kürdistan Yurtseverler Birliği (KYB), İran ve elbette ABD olduğu görülmektedir. Bu mücadeleye şimdilik Merkezi Irak Yönetimi ve KDP'nin olumlu yaklaştığı, buna karşın KYB'nin bu mücadelede PKK yanlısı tavır sergileyeceği gözlenmektedir. Bu konuda belirleyici unsurun ABD tarafı olduğu bir gerçektir. Bunun ölçütü ise ABD'nin Irak'ta PKK'yı bitirme niyetinin olup olmadığıdır. Dolayısıyla Türkiye'nin PKK ile mücadele stratejisinin başarı derecesi ABD tutumunda gizli kalmaktadır.

”

Hem PKK terör örgütü ve hem de İŞİD terör örgütü bağımsız örgütler değil, "vekâlet" savaşında taşeron örgütlerdir

Merkezi Irak Yönetimi

Irak'ın kuzeyi anayasal olarak Merkezi Irak Yönetiminin hükümran sahası olmasına karşın, bölge Irak Kürt Bölgesel Yönetiminin (IKBY) fiili hâkimiyeti altındadır. Merkezi Irak Yönetimi, hükümranlık alanındaki bir bölgede komşu ülkesine yönelik bir terör örgütünün barınmasına ve eylem yapmasına göz yummamalı ve tedbir almalıdır. Ancak Irak'ın bunu sağlayacak gücü olmadığı gibi niyeti de yoktu. Son dönemlerde PKK'yı yasa dışı örgüt olarak tanıyan Merkezi Irak PKK'ya karşı mücadelede Türkiye ile işbirliği yapmaya hazır olduğunu açıklanmaktadır. Merkezi Irak Yönetiminin ABD ve İran'a rağmen bu işbirliğinde sınırlarının ne olacağı ise henüz belirli değildir. Ayrıca Irak'ta İran yanlısı Haşdi Şabi yapılanması, 230 bini aşkın bir askeri güçle Irak ordusundan daha güçlü bir konumdadır. İran bu ülkenin devlet yapısının kılcal damarlarına girmiş bulunmaktadır. İlave olarak Irak'ta hala ciddi ölçüde bir İŞİD tehdidi devam etmektedir. Bu durumda Merkezi Irak Yönetiminin ABD ve İran etkisiyle alabileceği farklı tutumlar ise **Türkiye'nin Irak'ta PKK'yı bitirme stratejisinde zafiyete yol açabilecek ilk muğlaklık olarak görülmelidir.**

Irak Kürt Bölgesel Yönetimi (IKBY)

Diğer yandan Irak'ın kuzeyindeki Kürt Bölgesel Yönetimi iki gruptan oluşmaktadır. Birincisi Erbil merkezli KDP, diğeri ise Süleymaniye merkezli KYB'dir. Genel görüntüde Barzani yönetimindeki KDP, PKK ile ihtilaf halindeyken KYB ise açıkça PKK'ya destek sağlamaktadır. Ancak her iki grup ABD ile yakın işbirliğindedir. ABD, Suriye'deki PKK/YPG unsurlarının teknik seviyedeki eğitimini Talabani yönetimindeki KYB kontrolündeki bölgede yaptırmaktadır. Bunun yanı sıra ABD'nin Ortadoğu'daki en büyük konsolosluğu

Erbil'de kurulmakta, ABD buradaki askeri üssünü genişletmekte ve yığınaklanmasını buraya kaydırmaktadır. Bu nedenle KDP'nin tavrı, ABD telkini ile sınırlı kalma riski taşımaktadır. Yani ABD, banisi olduğu KDP'yi frenleyebilir. Bu durum PKK'nın Irak'ta bitirilmesi aksine daha geniş bir alanda tutunmasına yol açabilir. **KDP'nin Türkiye'nin terörle mücadele stratejisine desteği ve destek derecesi ise diğer bir muğlak noktayı oluşturmaktadır.**

”

Gerek Wilson Prensiplerinden neşet eden ABD siyaseti ve gerekse Siyonist siyasetin "büyük stratejisi" Irak, Suriye, İran ve Türkiye'yi etkileyecek "Kürt Devleti"nin kurulmasını öngörmektedir.



ABD

Türkiye'nin PKK terörü ile mücadelesinde muğlak noktaların en önemlisi ABD'nin kurumsal yapısı ve onun Ortadoğu stratejisidir. ABD'nin "Ortadoğudan çekileceği" gibi beklentiler üzerine strateji geliştirilemez. Kaldı ki ABD, Irak-Suriye bağlantılı "Kürdistan" kurma hedefinin son aşamasına yaklaşmaktadır. Bunun için Irak'ta KDP ve KYB'ye, Suriye'de ise PKK'ya ihtiyacı vardır. Projenin daha ileri aşaması, bu oluşumu Türkiye ve İran'a yayma olduğuna göre ABD'nin Irak'ta ve Türkiye'de PKK'ya ihtiyacı olacaktır. Özetle ABD'nin PKK'ya ihtiyacı vardır ve bizim "PKK'yı bitirme stratejisine" destek vermesi umutlan öteye geçmeyecektir. Umut üzerine de strateji kurulamaz.

ABD, PKK'yı bölgede taşeron güç olarak kullanırken, müttefiki Türkiye ile diğer alanlarda işbirliğini geliştirmek için Türkiye'nin PKK ile mücadelesinde "aşamalı bir yaklaşım" sergileyebilir. Bu bağlamda PKK'nın Irak'tan süpürülerek Suriye'ye geçmesi tercih edebilir ki yüksek ihtimalle bu mümkündür. PKK insan gücü ile Suriye kuzeyinde sözde Suriye Kürt Bölgesel Yönetimini (SKBY) kurup, pekiştirebilir. Bu aşamadan sonra sıra IKBY ve SKBY'nin bütünleşmesine gelecektir. Bu aşamaya geldikten sonra ABD, PKK'yı düşman ilan ederek, söz konusu yeni oluşumun Kürt halkının meşru iradesi olarak sunmaya başlaması pek muhtemeldir. Yani ABD'nin en iyi ihtimalle "PKK'yı bitirme" stratejisine desteği ancak bu aşamadan sonra mümkün olabilecektir. Bu sonuçta ulaşmanın önemli bir şartı ise Irak ve Suriye kuzeyindeki Kürt Yönetimi oluşumunun Türkiye tarafından zımnen de olsa kabul edilmesi olacaktır.

Türkiye

Bu noktada kritik bir soru gündeme gelmektedir. **Türkiye Suriye’de ve Irak’ta Kürt oluşumuna mı karşıdır, Teröristan oluşumuna mı?** Doğal olan, egemen bir ülkenin iç işlerindeki demokratik süreçlere bağlı olarak gelişen durumlara karışmamaktır. Ancak, hem Irak’taki hem de Suriye’deki oluşumlar demokratik bir süreç olmadığı gibi başta ABD olmak üzere dış güçlerin askeri zorlayıcılığı ile ortaya çıkmıştır veya çıkmaktadır. Her iki ülkedeki bu oluşumlar ya PKK’yı himaye etmiş ya da Suriye örneğinde olduğu gibi oluşumun silahlı gücünü PKK oluşturmuştur. O nedenle komşu ülkelerdeki Kürt oluşumu ile PKK’yı ayrı mütalaa etmek pek mümkün görünmemektedir. Bu nedenle “Teröristan” olarak anılması doğal ve doğrudur. Ayrıca Irak ve Suriye’de sürdürülmekte olan Kürt oluşum sürecine, Kürdistan Topluluklar Birliği (KCK) penceresinden bakıldığında bu konfederatif oluşumun Türkiye’yi de kapsadığı daima akılda tutulmalıdır. Yani bu durum Sevr sürecine dönüş demektir ve bu süreçte PKK’ya ihtiyaç duyulmaktadır.

”

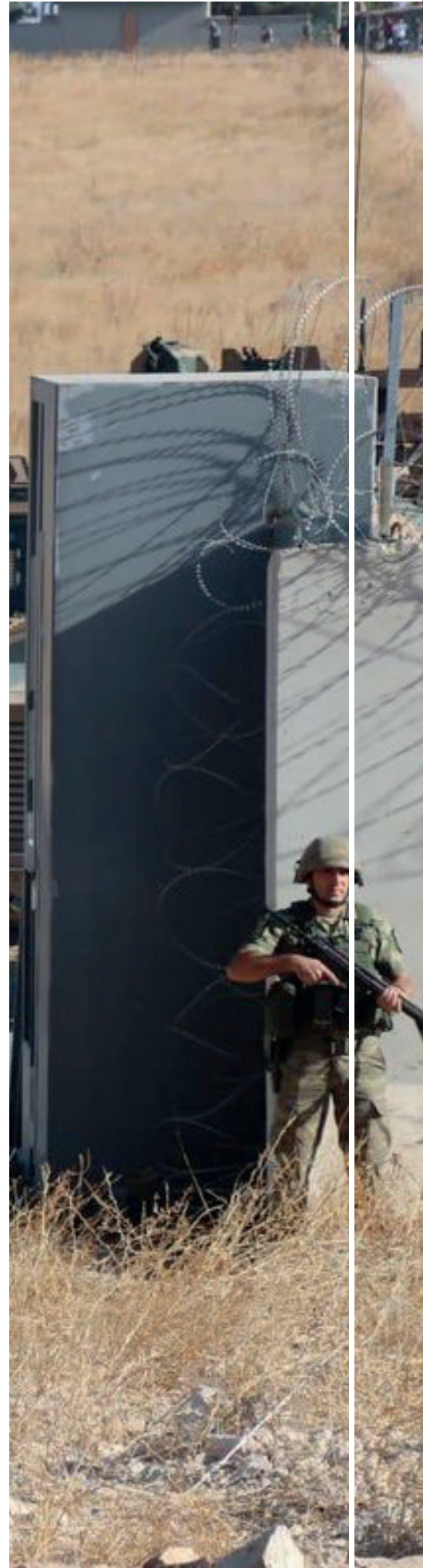
ABD’nin PKK’ya ihtiyacı vardır ve bizim “PKK’yı bitirme stratejisine” destek vermesi umuttan öteye geçmeyecektir. Umut üzerine de strateji kurulamaz.

”

Egemen ve onurlu her devlet “beka” sorununun çözümünü başkalarına ihale edemez.

Terör örgütünün Irak’tan temizlenmesi ile Suriye’den temizlenmesi birbirinden farklı mücadele yöntemlerini gerektirecektir. Irak’tan PKK’nın temizlenmesinin fiilen ve siyaseten daha mümkün olduğu düşünülebilir. Nitekim Türkiye’nin ilk safhada başlatmak istediği girişim bu ülkeye yöneliktir. Ancak mücadele stratejisini kırılğan bölgesel aktörlere ve ABD’ye dayandırmak yerine, uzun zaman alsa bile özgün yeteneklerle ve özgüvenle hareket etmesi en doğru seçenek olacaktır.

Esas itibarıyla bölgede ismi Kürdistan veya Teröristan olan bir oluşuma yönelik en doğru çözüm, soruna doğrudan muhatap olan devletlerin işbirliği ile mümkün olacaktır. Bu nedenle Türkiye, Irak, Suriye ve İran arasında başlatılacak diyalog ve işbirliği süreci önem arz etmektedir. Bu bağlamda başlatılacak sürece ABD tarafı da uzun süre kayıtsız kalamayacaktır. Uzun zaman alacak olsa bile bu stratejiden vaz geçilmemelidir. Akılda tutulması gereken en önemli gerekçe sorunun tüm bu ülkeler için “beka” sorunu olduğu gerçeğidir. Egemen ve onurlu her devlet “beka” sorununun çözümünü başkalarına ihale edemez.



BİTECEK!

Yunus TOPUZ

Bitecek demir çağının hükümdarlığı,
O da bir gün bitecek.
Ağalar,
Beyler,
Patronlar,
Kompradorlar
Anadolu'dan gidecek.

Çamurlu ellerden,
Terli alınlardan,
Nasır tutmuş avuçlardan,
Yeni bir medeniyet fişkıracak.
Çağlar bu topraklarda
Yeniden dirilecek.

Bu topraklar ana dolu,
Bu topraklar ozan dolu.
Bu topraklar
Yunus Emre,
Hacı Bektaş,
Mevlana,
Köroğlu
Ve Pir Sultan Abdal doğurdu

Zulüm bitecek bir gün,
Kırk haramiler bitecek.
Ve herkese eşit ekmek düşecek.
Sen göremesen de Ahmet emmi,
Torunların görecek.

“TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ”NİN DÜŞÜNDÜRDÜKLERİ

Dr.Kadir ÇETİN

İktidarları aşan ve devlet politikasının gerektiren Milli Eğitim Politikaları ne yazık ki aynı siyasi partilerin değişen eğitim bakanları bile birbirini tekzip eden uygulamalara imza atmaktadırlar. Geçtiğimiz asrın 50 yılı ve 21. Asrın ilk çeyreği bunun örneklerine şahittir.

İşte bu bağlamda Eğitim Bakanlarımızdan Sayın Selçuk zamanında hazırlanan ve çok anlamlı bulunan “Eğitimde 2023 Vizyonu”nda neyi başardık nerede sınıfta kaldık değerlendirmesini yapmadan, “Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli” ile yine eğitimde bir değişime gidileceği kamuoyunun gündeminde yerini almıştır...

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli”ni; dayandığı temel felsefe, kullanılan dil-kavram yönüyle, hazırlanış yöntemi, içerik ve dayandığı temel verileri esas alan başlıklarla bir değerlendirme yapmak mümkündür...

Ancak bu değerlendirmeler bu çalışmamızın boyutlarını aşar... Onun için bu çalışmamızda genel bir değerlendirme yaparak MEB’in Model’de ortaya koyduğu öğrenci profilinin yakalanabilmesi için müfredatla birlikte, eğitimin yapısında ve kaliteli öğretmenin yetiştirilmesinde yapılması gereken hususlara dikkat çekeceğiz...

Bireysel ve kurumsal bağlamda yapılacak bir iş için ilk sorulacak soru; ne yapılacak ve niçin yapılacak? Sorularının cevabının verilmesi gerekiyor. Bu çerçevede Milli Eğitimde bu konu 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda açık seçik ortaya konmuştur.

Gelinen noktada şu gerçeği baştan belirtelim. Eğitim sistemimiz ne yazık ki bugün, Milli Eğitimin Anayasası olarak kabul edilen bu Kanununun

2. Maddesinde belirtilen Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarını (*) gerçekleştirmekten ve başta iş dünyası olmak üzere eğitimin paydaşlarının (aile, çevre, toplum vb.) beklentilerini karşılamaktan çok çok uzaktır.

Oysa toplumsal ve ekonomik kalkınmanın temel unsuru olan eğitim bireyin;

- * Aklının özgürleşmesini,
- * Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmesini,
- * Merak duygusunu kamçılama ve onu harekete geçirmesini,
- * Öğrenme isteğini, sevgisini artırması ve ilgi alanına hitap etmesini,
- * Eğitimde genellik, eşitlik, demokratiklik, laiklik, bilimsellik gibi temel ilkeleri özümsemesi, kurucu metinlerden kaynaklı toplumsal yapının gerektirdiği milli/manevi kültürü öğrenmesini/yaşammasını,
- * Yeteneklerini keşfetmesini,
- * Çevreye duyarlı olmasını,
- * Bilimsel düşünme, araştırma, sorgulama ve iletişim yetisini geliştirmesini,
- * Birlikte iş yapma ve sosyal gelişimini gerçekleştirmesini,
- * Analiz ve sentez yapma yeteneğini geliştirmesini,
- * İnsan haklarına saygılı, kişilikli ve özgüven sahibi olmasını,
- * Potansiyelini üst düzeyde kullanmasını,
- * Yaşadığı çağın gerektirdiği yeterlikleri/becerileri kazanmasını,
- * Kendisine, ailesine, içinde yaşadığı topluma, insanlığa ve

Yaratana karşı görev ve sorumluluklarını yerine getirecek şekilde donanımlı kılınmasını,

* Mutlu birey ve mutlu toplum olmayı hedeflemesi gereken bir süreçtir. Bu süreçte bireyin iç dünyası bu niteliklerle donatıldığında başarısının önünde hiçbir engel yoktur...

Modelin “Öğretim Programları Ortak Metni” incelendiğinde yukarıda belirtilen bu amaç ve hedefleri hemen hemen içerdiği görülmektedir... Bu bağlamda Model için emek veren ekibe teşekkür ediyoruz. Ancak milli ve yerli dokunuşlara ihtiyaç olduğu ve bunun eksikliği hemen anlaşılıyor.

Model yukarıda belirtilen amaç-hedefleri içerse de buram buram tercüme kokuyor. **(Bir öğrenci profili oluştururken ontolojik, epistemolojik, zamansal bütünlük ve aksiyolojik olgunluğu göz önünde bulundurmak... Öğretim Programları Ortak Metni, s.7)** Böyle yabancı kavramlarla milli düşünceye sahip insan profili nasıl inşa edilecek, sorusunu sormadan geçemiyorum.

”

Öğrencinin ilgi ve yeteneğine göre ortaokul yıllarında branşlaşmaya gidilmelidir. Bu manada sağlıklı tutulacak öğrenci dosyası ve veli/ öğrenci/öğretmen diyalogu yol gösterici olmalıdır.



Son model aracınızı trafikte kullanması için ehliyeti olmayan bir kimseye vermezsiniz. Peki, yetkin olmayan öğretmene hangi veli çocuğunu teslim eder? Onun için öğretmeni iskalayan her sistem sonuçta kaybedecektir.

Eğitimde yerli ve milli rengi, aidiyeti veremediğinizde, doğal olarak bu durumun, küresel güçlere eleman yetiştirmenin alt yapısını oluşturmakla sonuçlanacağı açıktır...

Eğitimde amaç ve hedefler belli olduğuna, yani eğitimden beklentiler açık seçik ortaya konulduğuna göre bunun stratejisini, diğer bir ifade ile nasıl yapılacağı sorusunu sormamız gerekiyor.

Burada "5N 1K" mottosu ile konuyu açacak olursak; Ne yapılacak? Niçin Yapılacak? Nerede, Ne Zaman, Nasıl Yapılacak? Ve "Kim Tarafından" Yapılacak? Sorularının cevabını bulmak durumundayız.

"Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli"nin, eğitimin nasıl yapılacağına bir bölümünü karşılamaya yönelik olarak hazırlandığı ortadadır. Burada 5N, 1K'yı açtığımızda işin merkezinde yani 1K'nın karşılığı ÖĞRETMENİ görüyoruz... Öğretmen yeterli ve yetkin değilse 5N'in anlamsızlığı ortadadır. O halde işe öğretmenden başlamak ya da müfredatla birlikte eş zamanlı olarak bu konuyu gündeme almak gerekir.

Konunun daha açık ve anlaşılır olması için eğitim eko sisteminde öğretmenin ve müfredatın yerinin tespit edilmesi önemlidir...

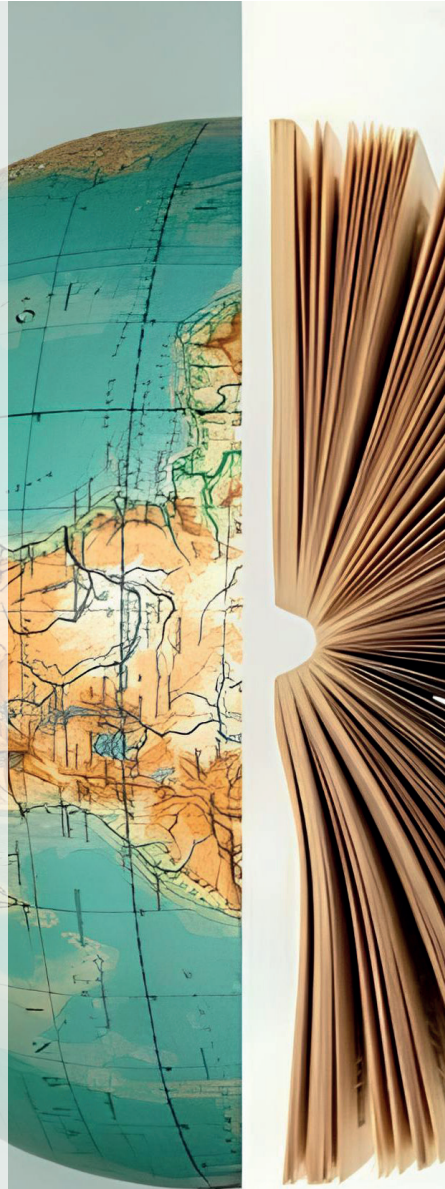
A-Öğretmenin ve Müfredatın Eğitim Eko Sistemindeki Yeri

Öğretmenin ve müfredatın eğitimdeki yerini Prof.Dr.J.Hattie'nin yaptığı bir araştırmanın sonucunu paylaşarak ortaya koyalım.

Hattie, 15 yıla yakın süren araştırmasında, farklı ülkelerde yaklaşık 80 Milyon öğrenciye ulaşmış, 50 bin araştırma ve 800'den fazla meta analizini taramıştır. Bu araştırma okullarda, öğrenmeyi geliştirme konusunda faydalı yöntemleri bulmak için bugüne kadar yapılmış en büyük veriye dayalı araştırma niteliğini taşıdığı ifade edilmektedir.

Hattie Araştırmanın sonuçlarını rakamlarla ortaya koymuş ve "Öğrenci başarısında; %50 oranla genetik, %30 oranla öğretmen ve %20 diğer faktörler etkilidir" sonucuna varmıştır. (Genetikten gelen %50'lik kısma yapabileceğiniz pek bir şey yok). Burada müfredatın da içinde olduğu "Diğer Faktörler" in (%20) içinde müfredatın payı %11-12 olarak ifade ediliyor... Dolayısıyla açıkça görülüyor ki öğrencilerin kalıcı öğrenmesine ve başarısına etki eden faktörler içerisinde en büyük pay/oran öğretmenlerdir.

Burada öğretmenle ilgili sonucun anlamı açıktır. Basit bir anlatımla bir yolculukta size rehberlik yapan rehberiniz gideceğiniz adresi bilmiyorsa sizi hedefinize ulaştıramaz.



B-Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve Öneriler

Modelin Ortak Metin bölümünü okudum... Burada belirtilen öğrenci profilini yetiştirmek için müfredat ne derece yeterli olacak tartışılır... Kaldı ki Modelin mesleki eğitim kısmı eksiktir. "Meslek Lisesi Memleket Meselesi" motto cümlesi ile yola çıkanlar yolda kaldılar... Meslek liselerini ihmal ederek hiçbir yere varılamayacağı ortadadır.

Bu sebeple müfredattan önce yapılacak ve topluma, öğrenciye doğrudan dokunacak konuları öncelik sırasına göre sıralamak gerekirse:

1-Öğretmen Eğitimi ve Yetiştirilmesi

Eğitimin temel bileşeni olan öğretmen öğrencinin rehberidir. Öğretmen bu rehberliğini aklın, bilimin ve içinde yaşadığı toplumun değerlerini esas alarak yapmaz/yapamaz ise sonuç hüsrandır. Müfredatları, kitapları, okulları dört dörtlük yapsanız bile sonuçta öğretmen sınıfın kapısını kapattığında bunları anlamlı ya da anlamsız olarak değerlendirecek aktör öğretmendir.

Son model aracınızı trafikte kullanması için ehliyeti olmayan bir kimseye vermezsiniz. Peki, yetkin olmayan öğretmene hangi veli çocuğunu teslim eder? Onun için öğretmeni iskalayan her sistem sonuçta kaybedecektir.



Bu bağlamda öğretmenlikle ilgili olarak yapılması gerekenleri sıralamak gerekirse;

a) Eğitim fakültelerine kaynaklık etmek üzere 2014/2015 öğretim yılında kapatılan öğretmen liseleri yatılı kısmı ile birlikte tekrar açılmalıdır.

b) Öğretmen liselerine ortaokul öğrencileri arasından seçilerek öğrenci alınmalıdır.

c) Öğretmen eğitimi ve yetiştirilmesinde; Bakanlıkça, mesleki bilgi, mesleki beceri ve tutum ve değer boyutunda 2005 yılında yürürlüğe konulan Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri esas alınmalıdır. Ölçülebilir alt yeterliklerle birlikte eğitim fakültelerine gönderilen yeterlikler bağlamında öğretmen adaylarına hizmet öncesinde bu yeterliklerin kazandırılması sağlanmalıdır.

d) Eğitim Fakülteleri, “Öğretmen Yeterlikleri”ni dikkate alarak öğretim programlarını gözden geçirmeli, uygulama/staj vb. konularla ilgili gerekli önlemleri almalıdır.

2-Eğitimde Yapısal Boyutta Yapılacak Düzenlemeler

a) 12 yıllık zorunlu eğitim ve eğitimde 4'lü sistem sorgulanmalıdır.

b) Ortaöğretimde mesleki alana ilişkin program çeşitliliği artırılmalıdır. Üniversiteler de bu çeşitliliği esas alarak meslek lisesi öğrencilerine açılmalıdır.

c) Ortaöğretimdeki programlar esas alınarak üniversite giriş sınavları yeniden düzenlenmeli. Bu bağlamda her program türünün üniversite giriş sınavı farklı olmalı ve mesleki anlamda sınav çeşitlendirilmelidir. Dolayısıyla sağlık programı mezunları tıp fakültesine, endüstri meslek programı mezunları mühendislik fakültesine, sosyal bilimler programı mezunları hukuk fakültesine, açılacak öğretmen liselerinden eğitim fakültelerine girişte avantaj sağlanmalıdır.

d) Üniversiteler ortaöğretimdeki mesleki eğitimin derinlemesine bilgi verildiği eğitim kurumları olarak yeniden organize edilmelidir. Bugün meslek liselerini ikinci plana iten tek düze sınav sisteminin vaz geçilmelidir.

e) Sınıfta kalma ve devamsızlık konusu yeniden değerlendirilmelidir. f) Sanal medyanın özellikle genç kuşağın hayatındaki ağırlığı dikkate alınarak bu alan kontrol altına alınmalı ve eğitim müfredatını destekleyen bir formatta sunulmalıdır.

g) Öğrencinin ilgi ve yeteneğine göre ortaokul yıllarında branşlaşmaya gidilmelidir. Bu manada sağlıklı tutulacak öğrenci dosyası ve veli/öğrenci/öğretmen diyalogu yol gösterici olmalıdır.

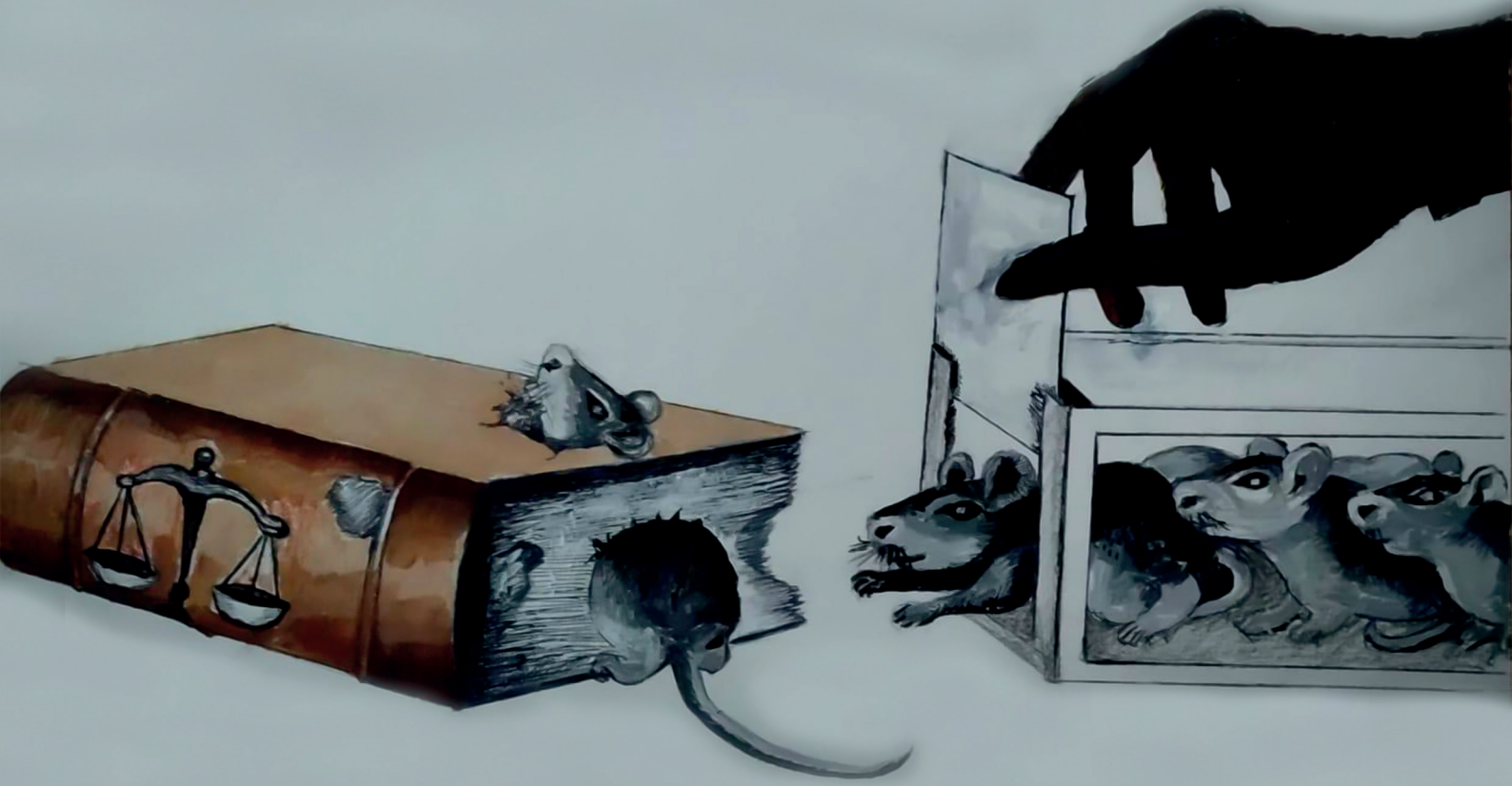
h) İlerleyen yıllarda da geçişlerin kriterleri belirlenmeli, öğrencinin ilgisi ve göstereceği performans dikkate alınarak geçişlere de sistem açık olmalıdır.

Sonuç olarak, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin uygulanmasından, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunu takip eden yıllarda; İzmit SEKA'nın kuruluşundan vazgeçmesine karşılık, kağıt ithalatçılarının büyük servet tekliflerini reddeden ve SEKA'nın kuruluşunu gerçekleştiren M.Ali KAGITÇI, Şeker fabrikalarının kurucusu Nuri Şeker, Türkiye'de ilk özel uçak fabrikasının kurucusu Nuri DEMİRAG'lar gibi kahramanlar çıkar mı?

Ben bu konuda iyimser olmak istiyorum.

Burada Milli Eğitim Bakanlığı olarak, hazırlanan Maarif Modeli'ne; öğretmen, eğitim yöneticisi ve de ders araç gerecinizle ne kadar hazırsınız sorusunu da sorarak yazımızı bitirmiş olalım...

(*) 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu



SIYONİZM'İN FİLİSTİN ÜZERİNDE SİVİL TERÖRÜ

İbrahim Halil SİPAHİ



Yahudi halkının Filistin'e, topraklarına dönme umudu düşüncesini ifade eden, dinsel bağlamda Yahudilerin Erets Yisrael'e (Siyon veya Yeruşalayim'in eş anlamı olarak tüm ülkeye uygulanan tanımlama) dönme arzusudur.

Siyonizm, Viyanalı gazeteci Theodor Herzl (1860-1904) tarafından ortaya çıkarıldı. Herzl'in 'Der Judenstaat / Yahudi Devleti' adlı kitabıyla, 'Die Welt' adlı gazetesi, Basel'de toplanan 1. Siyonist Kongresine (1897) düşünce kaynağı yaratmıştı.

Geleneksel Yahudileri ve buldukları topluma uyum sağlamak isteyenleri Siyonizm'e çekmek zor olmuştu; bu felsefeyi dünyevi amaçlı bir tehlike olarak bile görmüşlerdi. Ancak 2. Dünya Savaşı ve Holokost(*), Siyonizm'e dönüşü hızlandırdı.

Terör kavramı; Uluslararası boyutta daha tam olarak tanımlanamamış ve günümüzde de üretildiği ortama, yakın bölge özelliklerine veya teknolojik özelliklerine göre farklı tanımlamalarla ifade edilmeye çalışılmıştır.

Terör, "bir kavram olarak ilk defa Fransız Akademi Sözlüğü'nün (Dictionnaire de l'Academia Française) 1789 yılında yayınlanan ekinde yer almış ve "terör sistemi, rejimi" olarak tanımlanmıştır."

Terörizm; Bir teoriye, felsefeye veya ideolojiye dayanılarak siyasi amaçlarla, iradi olarak terör ve şiddetin düzenli ve hesaplı bir şekilde kullanılarak, savaş veya diplomasi ile kazanılmayan hedefleri elde etmektir.

Terörizm temel olarak; "Siyasal Terörizm, Karşı Siyasal Terörizm, Biyolojik, Kimyasal ve Nükleer Terörizm, Teknolojik Terörizm, Etnik Terör ve Dini Motifli Terör" olmak üzere altı başlık altında ifade edilmektedir.

Yahudi ve Terörizm;

Yahudiler için terör terörizm yabancı olmadığı gibi, dünyada bilinen ilk terörist, terör örgütünü kuran ve ilk terör eylemini gerçekleştiren bir Yahudi olan Jewish Zealots'dur.

Terörizmin kökeni; Yahudi isyancıların Jewish Zealots'un önderliğinde miladi ilk yıllarda Filistin'deki Roma yönetimine başkaldırmalarıyla başlamıştır.

Tarihin en eski terör grubu olarak M.S.1. yüzyılda faaliyet gösteren Zealots bilinmektedir. Zealotslar, etnik terörizm diyebileceğimiz yapılanma ile Romalı işgalcilere karşı ayaklanmayı denediler. Eski Filistin topraklarında M.S. 6-135 yıllarında Romalılara karşı Jewish Zealots liderliğinde bir kampanya başlatılmış ancak bu kampanyaya katılanların yaptıkları, tarihte ilk kez terör hareketi olarak kabul edilerek 2 bin kişi çarmıha gerilmiştir. Zealots'un eylemleri genellikle sembolik olup; en iyi eylem zamanları bayram ve dini günler olarak seçilmiştir.

MS 68 yılında ise Zealots'un bir grubu olan ve adını suikasta kullandıkları sica isimli kılıçtan alan Sicarii örgütü, Roma'ya karşı Yahudi ayaklanmasını teşvik amacıyla ortaya çıkmıştır.

”

Birinci Dünya Savaşı'nın hemen ardından Filistin topraklarındaki Yahudilerin oranı yüzde 10 iken, bölge demografisi kısa sürede organize bir şekilde değiştirildi.

Siyasal Terörizm

Her ne kadar siyasal terörizm kavramı içine, siyasi bir amaç uğruna hareket eden birçok farklı terör tipini dâhil eden görüşler olsa da genel anlamı ile siyasal terörizm devlet terörü anlamında kullanılmaktadır. Devlet otoritesini elinde bulunduran otoritenin, devletin güvenliğini, kamu düzenini korumak için hukuki güvenlik güçlerinin yanı sıra askeri birlikleri de kullanması olarak anlaşılabilir "devlet terörü" veya "şiddet siyaseti" devletlerin ilk kurulduğu çağlardan beri devam etmektedir.

Demografik değişim

Birinci Dünya Savaşı'nın hemen ardından Filistin topraklarındaki Yahudilerin oranı yüzde 10 iken, bölge demografisi kısa sürede organize bir şekilde değiştirildi. Filistin'e Yahudi göçleri Birinci Dünya Savaşı'ndan önce, henüz 1880'li yıllardan itibaren artmaya başlamıştı. Zira Filistin'e göç etmenin Yahudiler nezdinde dini bir boyutu da bulunuyor. Bu göç dalgalarına "yükselmek/yukarı çıkmak" anlamına gelen "Aliyah" adı verilmiştir.

Göçle gelen Yahudiler Filistinli sivilileri yıldırarak, yerlerinden yurtlarından etmek, İsrail devletinin kuruluşuna zemin hazırlamak için 1920'de Haganah terör örgütünü,

1931'de de Irgun Z'vai Leumi örgütünü kurdular. Yahudiler ile Filistinliler arasındaki çatışmalar bu süreçte başladı. 1920 Nisan ve 1921 Mayıs aylarında çıkan olaylarda Yahudi ve Araplardan çok sayıda ölen ve yaralanan oldu. 1936'da başlayan olaylar ve grevler ise 1939'a kadar sürdü. 1946'ya gelindiğinde Irgun terör örgütü Kral Davut oteline bombalı saldırı düzenledi. Saldırıda çoğu sivil olmak üzere (41 Arap, 28 İngiliz, 17 Yahudi, 2 Ermeni ile 1 Rus, 1 Mısırlı ve 1 Yunan) toplam 91 kişi hayatını kaybetti.

İkinci Dünya Savaşı'nın ardından, 1948-1951 yılları arasında da Filistin'e Yahudi göçleri yoğun şekilde devam etti.

Nekbe (Büyük Felaket) günü

İsrail devletinin kuruluşunun ertesi günü olan 15 Mayıs Filistinlilerce "Nekbe Günü", yani Büyük Felaket olarak adlandırılır. 1948 savaşı sonrasında İsrail işgal ettiği alanları genişletti ve Filistinlilerin bir kısmını zorunlu göçe tabi tuttu. Böylece işkence, tecavüz ve katliam korkusu gibi nedenlerle Filistin topraklarından büyük bir göç başladı. İsrail kaynaklarına göre 500 bin, Araplara göre 900 bin, Birleşmiş Milletlere (BM) göre ise 726 bin Filistinli göç etmek zorunda kaldı. Bu sayılar o dönemki Filistinlilerin yaklaşık yüzde 65-70'ine tekabül etmekte. Bu dönemde 675 köy ve kasabadan oluşan Filistinli yerleşim yerleri ortadan kaldırıldı. Göç eden Filistinliler mülteci kamplarında zorlu şartlarda hayatta kalma mücadelesi vermek durumunda bırakıldı.



Deyr Yasin katliamı;

Avraham Stern'in lideri olduğu Lehi (Stern) ile Menahem Begin liderliğindeki Irgun örgütünün militanları tarafından 9 Nisan 1948'de Kudüs'ün batısında yer alan Deyr Yasin köyüne baskın düzenlendi. Bu saldırılar Palmah ve Haganah gibi diğer terör örgütleri tarafından da desteklendi. Bu saldırıda 254 sivil Filistinli katledildi. Ölenler arasında çok sayıda çocuk ve 25 hamile kadın da vardı. Bu süreçte bazı kadınlara tecavüz edilmesi, bazı hamile kadınların karınlarının yarılması ve insanların ağaçlara bağlanarak yakılması gibi hadiseler görgü tanıkları tarafından soruşturmayı yürüten İngilizlere bildirilmiştir. Bu saldırıya bazı Yahudi din adamları da tepki gösterdiler. Saldırının faillerinden olan Menahem Begin'in ise yıllar sonra "Bu eylemi yapmasaydık İsrail olmayacaktı" dediği biliniyor.

BM buna karşı, 1948 tarihli 194 sayılı kararıyla, göç eden Filistinlilerin geri dönmelerine izin verilmesi kararı aldı.

Naksa sonrası devam eden şiddet

1967 Savaşı'nın başladığı gün olan 5 Haziran ise Filistinliler tarafından "Naksa" (Gerileme) günü olarak adlandırılıyor. 1967 savaşının sonuçları yeni göç dalgaları ortaya çıkardı. Hatta 1967'de göç edenler bir defa daha göç etmek zorunda kaldılar. Göç eden Filistinlilerin 500 bin civarında olduğu ifade ediliyor. Bu tarihten sonra asıl dikkat çeken husus ise hızla yeni Yahudi yerleşimlerinin inşa edilmesidir. 1967'den günümüze kadar özellikle Doğu Kudüs ve Batı Şeria'da 250'den fazla yeni yerleşim yeri inşa edildi. Yeni işgal edilen, yeni oluşturulan yerleşim yerlerinde ise yaklaşık 650 bin Yahudi iskân edildi. İsrail'in yeni yerleşim yeri proje ve politikaları da bu kapsamda günümüze kadar sürekliliğini korudu.

Zulüm Duvarı;

Filistinli sivillere yönelik hem bir şiddet aracı hem bir şiddet sembolü olan bir diğer şey de İsrail tarafından Filistinlilerin yaşadıkları bölgelerin etrafına duvar inşa etmesidir. Başlangıçta 720 kilometre olarak planlanan duvarın yaklaşık 500 kilometresi tamamlanmış durumda. Duvar Filistin topraklarını yüzde 9,4 oranında daraltmakta; yaklaşık üç milyon Filistinlinin yaşam koşullarını zorlaştırmaktadır. Batı Şeria ve Gazze bu duvar yüzünden neredeyse bir açık hava hapisanesine dönmüş durumda. Duvar inşaatı sürecinde Filistinlilerin toprakları iş makineleriyle kazılmış, evlerine ve topraklarına el konulmuş, yüzlerce Filistinlinin evi yıkılmış, on binlerce zeytin ve meyve ağacı sökülüş, sulama tesisleri ve binlerce metrelik su boruları tahrip edilerek Filistin halkının yaşam hakları gasp edilmiştir...

İntifada() artan şiddet;**

1987'de başlayan Birinci İntifada sürecinde, silahlı İsrail askerleri karşısında Filistinliler ve özellikle de çocuklar topraklarını, hayatlarını ve insanî haklarını sadece taş atarak korumaya çalıştıydı. 1993 yılına kadar süren ilk İntifada hareketinde yakalanan Filistinli çocukların kolları İsrail askerleri tarafından kameralar önünde taş ve sopalarla kırıldı. Bin 200'den fazla sivil Filistinli bu süreçte hayatını kaybetti. 130 binden fazlası yaralandı, 2 bin 500 ev yıkıldı, 20 binden fazla Filistinli ise hapse atıldı.

2000 yılından 2005 yılına kadar devam eden İkinci İntifada döneminde ise 4 bin 412 Filistinli hayatını kaybetti, 48 bin 322 Filistinli yaralandı, binlerce Filistinlinin ise evleri yıkıldı. Bir duvar dibindeki varilin arkasına sığınan 11 yaşındaki Muhammed Durra ve babası, sığındıkları yerde 45 dakika boyunca ateş altına alınmışlardı. Durra'nın babasının kucağında kameralar önünde bu şekilde öldürülmesini tüm dünya seyretmiştir.



Gazze’de bitmeyen zulüm;

İsrail’in Gazze’ye yönelik 2008 Aralık-2009 Ocak aylarında düzenlediği “Dökme Kurşun” adını verdiği saldırılarda ise 355’i çocuk, 100’ü kadın olmak üzere bin 400 kişi hayatını kaybetmiş, 5 bin 400 Filistinli yaralanmıştı.

8 Kasım 2012’de İsrail güçleri açtığı ateşle futbol oynayan 13 yaşında bir çocuğu öldürdü. Buna bağlı olarak başlayan olaylar sonrasında İsrail “Bulut Sütunu” adı verilen saldırılarını başlattı. Bu kez yarısından fazlası kadın ve çocuklar olmak üzere 167 Filistinli hayatını kaybetti, bin 200’den fazla Filistinli yaralandı. 2014 yılındaki “Koruyucu Hat” adı verilen ve 51 gün süren saldırılarda ise Gazze adeta enkaza dönüştürüldü. Bu saldırılar neticesinde 551’i çocuk 2 bin 158 Filistinli hayatını kaybetti, 11 binden fazla Filistinli yaralandı ve 60 binden fazla Filistinli evsiz kaldı.

ABD’nin Büyükelçiliğini Kudüs’e taşıma kararını ilan ettiği günün Nektbe’nin yıl dönümüne tekabül etmesi de manidardır. Karara karşı başlayan protesto gösterilerinde, iki gün içinde aralarında çok sayıda çocuğun da olduğu 60’tan fazla sivil Filistinli hayatını kaybetti, 3 binden fazla sivil Filistinli yaralandı. Atılan gazlar nedeniyle 8 aylık Leyla bebek de hayatını kaybedenler arasındaydı.

Görüldüğü üzere, İsrail’in Filistinlilere yönelik kanlı şiddet eylemleri yüz yılı aşkın bir süredir kesintisiz şekilde devam ediyor. İsrail şiddeti kadın, çocuk, bebek, sivil, mabet, ev, hastane, okul ayrımı tanımıyor. Bütün bu yaşananlarla ilgili çok sayıda BM kararı olmasına rağmen İsrail bu kararları da dikkate almıyor.

İsrail’in Filistin halkı üzerinde uyguladığı şiddet, Siyasal Terörizm’dir.

Filistin’de sivillere yönelik şiddet neredeyse yüzyıldan fazladır kesintisiz şekilde devam ediyor. Filistinlilerin maruz kaldığı şiddet sorunu bu yö-

nüyle de münhasır bir özellik taşıyor. İsrail’in Filistinlilere yönelik şiddeti aslında dünya üzerinde pek başka örneği de olmayan, bir asırdan fazla süredir devam eden nadir örneklerden biridir. Son yüzyılda dünya siyaseti küresel ve bölgesel ölçekte büyük değişimler geçirdi. Büyük savaşlar yaşandı, rejimler, ülke sınırları değişti, teknoloji gelişti, uzay çağı başladı fakat Filistinlilere yönelik İsrail şiddeti değişmedi. Çünkü Filistinlilerin maruz kaldığı zulüm İsrail devleti henüz kurulmadan önce başlamıştı. Sürecin ilk safhalarında Filistinli yerliler ile bu topraklara göç eden Yahudiler arasında çatışmalar vuku bulmuş, İsrail devleti kurulduktan sonra ise bir devletin bir halka var gücüyle uyguladığı orantısız kanlı bir şiddet baş göstermeye başlamıştı.

İsrail şiddeti kadın, çocuk, bebek, sivil, mabet, ev, hastane, okul ayrımı tanımıyor. Bütün bu yaşananlarla ilgili çok sayıda BM kararı olmasına rağmen küresel devletlerin ekonomisinde büyük etken olan, Yahudi sermayesinin gücünü arkasına alan İsrail bu kararları da dikkate almıyor.

7 Ekim 2023 tarihinde Hamas’ın silahlı gücü İzzettin el-Kassam Tuğayları tarafından İsrail’de “Re’im müzik festivali” alanına düzenlenen çoğunluğu aralarında çeşitli milletlerden turistinde bulunduğu çoğu sivil 1200 kişinin yaşamını yitirdiği yaklaşık 240 kişinin rehlin alındığı saldırının ardından İsrail’in Filistin’e yönelik karşı harekatı yeni bir “İsrail Filistin (Hamas) savaşı”nın “başlangıcı olmuştur.

7 Ekim 2023 tarihinden buyana geçen yedi aylık süreçte İsrail yaklaşık yüz yıllık geleneklerini aynen tatbik ettiği Filistin’de 24 binden fazlası kadın ve çocuk olmak üzere 34 binden fazla kişiyi öldürürken geride 77 bin yaralı ve 7 bin kayba neden olmuştur.

(*) (Holokost) 2.Dünya savaşında Nazilerin etnik soykırımı.

(**) İrtifada (Arapça:Silkinme) Sivil ayaklanma

Kaynaklar:

-Buheiry, Marwan R. “Theodor Herzl and the Armenian Question”, Journal of Palestine Studies, cilt 7,

-Siyonizm ve Filistin Sorunu (1880-1914), Üçdal Neşriyat, İstanbul, 1982.

-A.Hüseyin Çelik Düzce Üniversitesi (ORAFMER Müd.)

DOĞRULUK NERESİDİR

| İbrahim ŞAŞMA

Mahşerde insanın ak ola yüzü.
Özüne yakışır olmalı sözü.
Doğruluk küllenmez, tazedir közü;
Bir dostun aşkına, yandığı yerdir.

O varken can bulur, edep ve hayâ.
Nazarında erir, kum olur kaya.
Doğruluk, susayan kalplerin suya;
İrfan çeşmesinden kandığı yerdir

Devadır, dermandır kalbin pasına.
Âdemi götürür, dostun hasına.
Doğruluk, garibin sabır tasına,
Ekmeğini aşkla bandığı yerdir.

Âdem haktan olsa, kem yoldan sapsa.
Cihan cennet olur, düsturu yapsa.
Doğruluk, nefsimde kıyamet kopsa;
Fırtına, boranın dindiği yerdir.

Ateşte üşümek, külünde yanıp.
Dostun kapısına aşkla dayanıp.
Doğruluk bendeki ben' in uyanıp;
Kibir dağlarından indiği yerdir.

Üç hece değildir, sadece yekûn
Olmazsa işlemez derine kökün.
Doğruluk en kutlu, en ağır yükün
İnsanın sırtına bindiği yerdir.

Pir Sultan Abdal'ın dertli sazı mı?
Ben neyle unuttum, özde sızımı?
Doğruluk, som altın eyler sözümü.
Katrenin ummana döndüğü yerdir.

Bırakma ruhunu, hırs kafesinde.
Terazi hakikat, tart kefesinde.
Doğruluk insanın dost nefesinde
Cehennemin bile söndüğü yerdir

Bir ak güvercinin kalbe konması,
Yağmurun göklerden aşkla inmesi.
Doğruluk, gecenin güne dönmesi;
Bin türlü marazın onduğu yerdir.

Hakikat aşkına , yolları aşıp.
Katreyken çağlayan, sel gibi taşıp.
Doğruluk, insanın ham iken pişip
Kamiller safına konduğu yerdir.

Ne bir pul gözetir, ne de sarayı.
Kapatır dost ile açık arayı.
Doğruluk pak eder, akı karayı.
Kalplerin nur ile yunduğu yerdir.

Âdeme mihmandar bir ömür boyu.
Ustaya çevirir dergâhta toyu.
Doğruluk kavrulan dudağa suyu,
Resul'ün avcundan sunduğu yerdir.

Hakikat yurdunda aşk olsun dengin.
İzinden yürürsen kaybolmaz rengin.
Doğruluk meydanda en kutlu cengin.
İnsanın kör nefsi, yendiği yerdir.

Gelmiştir çalmanın, vakti sırası
Kapı da burası, dost ta burası.
Doğruluk Yunus'un isli çırası.
Şavkının mayama sindiği yerdir.



İran Ne Yapıyor?

İsrail ve beynelmilel güçlere alan açan İran, aslında gücünün olmadığı halde birilerine alan açma adına vazifesini yapıyor ve sahiplerine alan açmakta özen gösteriyor.

Mustafa GÖKTEKİN

7 Ekim ve İran

7 Ekim tarihinde dünya Gazze'de Hamas'ın İsrail'e topyekûn bir saldırısı ile uyandı. O günden bu güne hayat Gazze'de yaşayan insanlar için hiçte çekilir olmadı. Ölüm Gazze insanları için rutin haline geldi ve o günden bu güne resmi kayıtlara göre 34 bin civarında ama gerçekte ise enkaz altında kalanlarla ve ölümden beter hayata mahkûm edilen yüz binlerce yaralı ve mağdur insan için hayat çekilmez ölümden çok daha zor hale geldi.

O günden bu güne ne yazık ki Gazzeli esaret altında olduğu vatanından süpürüldü ve nüfusunun çok büyük bir kısmı Gazze dışında Refah bölgesine sürgün edildi. Orada bile güven içinde olmak bir yana ölümler ve İsrail katliamları sürüyor. Bütün bunların müsebbibi tek başına HAMAS'mı?.. HAMAS'ın gayesi vatanını işgalden kurtarıp hür bir Filistin kurmak mı? Elbette hayır. Öncelikle Gazze'yi insansızlaştırmak ve bölgeye insansız olarak sahip olmak; bunun için bu olayları beynelmilel güçlerle birlikte planlayan İsrail ve O günlerde olayı görünmeyen ve bilinen aktörü kışkırtan HAMAS'A güya silah desteği veren İran olduğu söylendi.

”

İran yaptığı hareketleri son derece bilinçle ve bir sebebe dayanarak yapmakta ve birilerinin bilgisi dâhilinde yapmaktadır. Mesele budur. Bilmeyen Türkiye'dir, bilmeyen İslam dünyasıdır.



Süpürülen Gazze...

Bölgede İsrail ve yandaşı emperyalist güçlerin hesapları tutmuş ve İran'ın yardımı ile Gazze'nin Filistin Halkından temizlenmesi için sebep bulunmuştu. Bu sebebin bulunması için İran bilerek mi katkıda bulunmuştu? Geçmiş yazılarımızda bunun böyle olduğunu elbette yazmıştık. Örneğin; Azerbaycan ile Ermenistan arasındaki savaş sırasında İran kimin yanında idi? Ermenistan'ın yanında değil miydi? Ermenistan'a silah gönderdi mi? Evet! Demek ki İran kimlerin yanında yerini alıyormuş?

İsrail ve beynelmilel güçlere alan açan İran, aslında gücünün olmadığı halde birilerine alan açma adına vazifesini yapıyor ve sahiplerine alan açmakta özen gösteriyor. Gerçek anlamda ise gücünün üstünde sözüm ona etkili olduğu bölgelerde de İsrail'i tehdit ediyor. Dişe dokunur bir icraat yapmadığı halde yalan pehlivan misali ortalığı gürültüye boğarken; Müslümanlara zarar verilmesi için her an sebep meydana getirmeye devam ediyor. Bu güçlere sözüm ona efenleniyor. ABD ile ilgili Kasım Süleymani meselesinde de bütün bağırıp çağırılmaları boş çıktı. Sonradan ABD'ye iç kamuoyu için boş yerleri bombalayarak kimseye zarar vermeyeceğini söylediği anlaşıldı.

İran ve Irak savaşı...

İran-İrak arasında yıllarca devam eden savaş sırasında sözüm ona iki Müslüman ülke savaşırken; Irak gerekli silahları direk olarak ABD'den alıp İran'a karşı kullanırken; İran aynı silahları ABD'den direk almamış lakin bugün düşman kesildiği İsrail vasıtasıyla ABD'den almıştır. Demek ki neymiş? Gerçekte düşmanlık falan boş! Lakin bir dargın bir barışık olmak hoşmuş.

Dağ Fare Doğurdu!

İsrail'in 1 Nisan 2024'de İran'ın Şam konsoloslukuna saldırıp, insanları öldürmesinden sonra İran, karşılık vereceğini defalarca söyledi. Nihayet dağın fare doğurması gibi yüzlerce İHA ve füzenin İsrail'e ulaşmayacağını bildiği halde 13 Nisan 2024'de saldırması ve nerede ise bir-iki tek İHA ve füzenin İsrail'e ulaşmamış ve sadece bir kız çocuğunu yaralamış olması ki, onunda Show olduğu söyleniyor. Atılan İHA ve füzelerin yolda imha edilmesi bir

yana; Bu olay İran'da saf vatandaşların sokaklara dökülerek zafer naraları atmalarına sebep oldu. Kim zarar gördü? İran halkı! Çünkü halkın kesesinden yüz milyonlarca dolar havada imha edildi. Bu kime ne kazandı? İsrail'e savaşı daha geniş bir alana yaymak! Yayar mı? Elbette yayar. İnşallah Yaymaz. Bunu da zamanla göreceğiz.

İran Figüran mı?

Sözün özü İran kendisine verilen ve yüklendiği rolü eksiksiz oynuyor. İran sadece Müslümanların ve mazlumların işine yaramıyor. Başka herkesin işine yarıyor. Onun için de nükleer programları sebebiyle birilerinin asıp kesmesine rağmen İran'a hemen bir şey yapılmadı. Mısır terbiye edildi, Libya parçalandı, Tunus terbiye edildi, Irak parçalandı ama İran dimdik ayakta ve sözüm ona vazifelerini yapmaya devam ediyor. Anlaşılan o ki İran'la batılı güçlerin ve İsrail'in kayıkçı kavgaları devam edecek fakat ses hep başka yerlerden

çıkacak. Tıpkı Hocanın eşeğinde olduğu gibi? Hani Hoca demiş ya "Ben eşeğin kafasına vurdum ses arkadan geldi." İran sebep meydana getirecek, beynelmilel ülkeler ve İsrail yayılmaya devam edecek.

Aman Ha Dikkat!

Türkiye ve bölge ülkeleri İran ile ilgili kanaatlerini netleştirmeleri ve politikalarını İran'ın durumunu bilerek geliştirmelidirler. Ülkemize ABD'nin, Türkiye dışışlerinden İran ve İsrail'in çatışmasının önlenmesi talebi de son derece saçma! İki ülkeye de bizden yakın ve sözünü dinletebilecek güç ABD! Türkiye çıkan kızın yengesi gibi ikide bir arabuluculuğa soyunuyor. Gerçek anlamda ise kimsenin bizi dinlediği yok.

Netice olarak İran yaptığı hareketleri son derece bilinçle ve bir sebebe dayanarak yapmakta ve birilerinin bilgisi dâhilinde yapmaktadır. Mesele budur. Bilmeyen Türkiye'dir, bilmeyen İslam dünyasıdır.



BA'DE HARAB'İL-GAZZE

Muhammed RECEPLİ

Ba'de Harab'il-Basra sözünü duymayan yoktur. Kelime kelime anlamını bilmesede hemen herkes o sözün, işiştenden geçtikten sonra gibi bir anlama geldiğini bilir. Sözün tam karşılığı ise; Basra harap olduktan sonradır. İş işiştenden geçtikten sonra laf etmenin bir kıymet-i harbiyesi yoktur.

Bu meşhur deyimmin çıkışıyla ilgili ilginç gelebilecek bir hikâyesi de var. Anlatılan o ki; Basra'ya gönlü güzel bir adamın yolu düşer vakti zamanında. Hikâyeye geçmeden Basra'yı kısaca da olsa tanımak doğru olacaktır. Basra, Irak'ın Basra Körfezindeki liman kentidir. Irak'ın Bağdat'tan sonraki en büyük ikinci şehri konumundadır. Basra, bulunduğu konum itibarıyla stratejik bir öneme sahiptir. Çin ticaret güzergâhının buradan geçecek şekilde planlanması, buranın önemini daha da artırmış bulunmaktadır. Irak'ın güneyinde bulunan Basra'nın doğusunda İran, güneybatısında Suudi Arabistan, güneyinde ise Bara Körfezi bulunmaktadır. Birleşik Arap Emirlikleri ve Katar bölgeye yakın mesafede bulunmaktadır.

Hikâyeye dönersek; bu gönlü güzel adam, yüreğinin yufkalığından olmalı, elde avuçta ne varsa mazlum ve mağdur durumda olanlara, kendisini düşünmeden veren bir adamdır. Ama bu durum, kendisinin mazlum ve mağdur olmasına da engel olamaz. Onu hor görürler. Aşağılarlar. Karnını doyuracak ekme vermeyi çok görürler. Kasaplar etin yaramaz kısmını kedi köpeklerle verdikleri gibi onu da başından savma kabilinden horlayarak verirler. Eti bulsa ateşi bulamaz. Ondanda ateşi esirgerler. Alma mazlumun ahını, çıkar aheste aheste, denmiştir ya öyle bir hal yaşanır. Mazlum adam, halini Kadir Mevla'ya arze-

der. Basra'da her tarafı kasıp kavuran bir yangın çıkar. Herkes başının derdine düşmüştür. O yangından aldığı bir ateş parçasıyla elindeki bir yiyimlik eti pişirir. Onun bu halini gören bir Basralı; sonunda ateşi buldu, dercesine ona bakar. Onun verdiği karşılık ise daha bir manidardır: Ba'de harab'il-Basra; Basra harap olduktan sonra.

Önemli olan, Basra harap olmadan, maruzatın karşılık bulmasıdır.

Basra'dan Gazze'ye

Aslı olsa da olmasa da ibretlik bir hikâyeyi işaret eden bu deyimden sonra onu sayısız katmanlara katlayacak Gazze'ye gelmek, insana utanç veren bir trajedi.

7 Ekim 2023'ten bu yana 7 aydır bir insanlık suçu, bir film şeridi gibi insanlığın gözleri önünde cereyan ediyor.

Bir elin parmaklarını geçmeyen sayıdaki ülke dışında fiili olarak adli ve ticari girişimde bulunan devlet yok.

35 bin sivil Filistinli insan bir devlet terörü sonucu katledildi, katledilmeye devam ediliyor. Çocuklar, kadınlar, basın mensupları, sağlıkçılar, Birleşmiş Milletler mensupları... katlediliyor.

Evler, hastaneler, okullar, parklar, bahçeler; enerji, su, gıda, barınma, temel insan ihtiyaçları, doğa, hava ve yer talan ediliyor.

7. ayın içinde İslam İşbirliği Teşkilatı yaptığı toplantıda tavsiyelerde bulunuyor.

Altıncı ayda Türkiye bir takım ticari kısıtlamalara gideceğini açıklıyor.

Yedinci ayda Türkiye, bütün ticari ilişkileri askıya aldığını/alacağını açıklıyor.





Son sayılanlar, Gazze'de taş üstünde taş ve neredeyse gövde üzerinde baş kalmamışken oluyor... Bütün bunlar, İsrail, Refah sınır kapısına dayanmışken oluyor. İsrail, şimdilik, hedeflediği noktaya gelince oluyor.

İsrail'in doğusunda FKÖ'nün "etkili" olduğu Batı Şeria bulunuyor. Batısında ise Hamas'ın "etkili" olduğu kuzeydeki Gazze ve güneydeki Refah bölgesi yer alıyor. İsrail, önce Gazze'yi talan etti, şimdi Refah'ı talan ediyor. İsrail, kendisiyle Akdeniz arasındaki engeli ortadan kaldırmış oluyor. Uluslararası yardım gemileri artık Akdeniz'den yardım ulaştırabileceklerinde karşılarında İsrail devletinin karasularını bulacaklar.

Bütün bunlar olurken doğuda gıkcı çıkmayan "Filistin Devleti" sıranın kendine geleceğini ya da geldiğini anlayacak çapta mıdır acaba?

Demek oluyor ki; İsrail devleti, Gazze'de istediği hedefe ulaştıktan ve güneyde Refah sınır kapısına dayandıktan sonra bütün ticari ilişkileri kesmen ne anlama geliyor? Bunun pek çok anlamı var. Ama ikisini söylemekle yetinelim:

1. İsrail, menziline ulaşıncaya kadar lafla durumu idare etmek.
2. İş bittikten sonra, "pek beyinli" kitleye; bak biz bütün ticari ilişkileri askıya aldık, demek. Fotoğraf, bu.

Suçlu ve Masum

Bir insanlık utancı karşısında dünyadaki bütün erkler, vahşete dur demeyen bütün erkler suçludur. Gazze'deki katliam durdurulsun diye eylem yapan sivilleri ve öğrencileri utanmazca darp eden Amerika ve Almanya güvenlik güçlerini sahaya süren irade suçludur. Ne kızılderili soykırımını, ne de Nazi katliamını unutturmak mümkündür.

Masum olan bir kesim de var. Başta Amerika olmak üzere dün-

yanın çeşitli ülkelerindeki üniversitelerde eylem yapan üniversite öğrencileri masumdur. Sevinerek belirtelim ki; ülkemizdeki üniversite öğrencilerinin yaptığı **yasal demokratik eylemler** masumdur.

Masum direniş unutulmadığı ve unutturulmadığı zaman, dünyada emperyalizm için korkulu süreç başlamış demektir.



Hakkı Teslim

Yıllar evvel; Amerika Rusya Yahudiye kukla, diyen irade, bir erken uyarı sistemi olmuştur.

Emperyalizmin beyni Siyonizm'dir, diyen irade, bir erken uyarı sistemi olmuştur.

Ne Amerika ne Rusya ne Çin; Türkiye, Türkiye, diyen irade, hakkı yenilmez bir duruş sergilemiştir.

Kimin fitilledığı belli olmayan ama kimin işine yaradığı belli olan mız-mızlarla bir yüce yüceliş hareketini baltalamaya çalışan ve üç kuruşluk dünya için kış uykusuna yatanlar, uykularının kaç mal olduğunu anlayacaklardır, zamanı gelince.

Merhum Akif, feraset sahibi bir adam:

Ey dipdiri meyyit, iki el bir baş içindir;

Davransana eller de senin, baş da senindir.

19 MAYIS MÜCADELE, BAĞIMSIZLIK VE UYANIŞIN GÜNÜ...



Yahya DEMELİ

”

Millî mücadele ruhunun ateşlendiği, düveli muazzama 'ya karşı, Türk milletinin zafer yürüyüşüyle, vatan topraklarında yeniden uyanışın ve dirilişin başladığı 19 Mayıs "Türk Milleti'nin Uyanış Günü" Kutlu Olsun.

19 Mayıs 1919 Atatürk'ün Samsun'a çıkışının, özgürlüğe ilk adımın atıldığı, hürriyet meşalesinin yakıldığı, Millî Mücadelenin başlatıldığı gündür. Bu tarih ile birlikte Türk Milleti, kendi makûs talihini tersine döndürmeye başlayarak, esaret altında var olunamayacağını ve kutsal vatan topraklarımızın işgal edilemeyeceğini de tüm dünyaya göstermiştir. 19 Mayıs aynı zamanda gençliğe verilen önemden dolayı 'Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramımızdır.' 19 Mayıs 1919 tarihi, Türkiye Cumhuriyeti'nin tarihindeki dönüm noktalarından biridir.

Millî mücadele ruhunun ateşlendiği, düveli muazzama 'ya karşı, Türk milletinin zafer yürüyüşüyle, vatan topraklarında yeniden uyanışın ve dirilişin başladığı 19 Mayıs "Türk Milleti'nin Uyanış Günü" Kutlu Olsun.

Atatürk'ün 16 Mayıs 1919 Cuma günü İstanbul'dan başlayan yolculuğu bir kurtuluş dönemini simgeler. Bu yolculukta gemi kaptanı İsmail Hakkı Durusu dışında 18 kişi eşlik edecektir. 19 Mayıs 1919'da Mustafa Kemal Atatürk Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıkmıştır ve bugün, İtilaf Devletleri'nin işgaline karşı Türk Kurtuluş Savaşı'nın başladığı gün kabul edilir. 19 Mayıs aynı zamanda milli egemenliğe dayalı, bağımsız Türkiye'nin de doğum günüdür.

İstiklal Harbi ya da Millî Mücadele olarak da anılan Kurtuluş Savaşı 105 yıl önce bugün başladı. 19 Mayıs 1919, Cumhuriyet'in kurulmasıyla sonuçlanacak olan yaklaşık 4,5 yıllık çok zorlu bir dönemin başlangıç günüydü. Atatürk bir söyleşide "Ben 19 Mayıs'ta doğdum" demiştir.

Osmanlı İmparatorluğu I. Dünya Savaşı'ndan yenik çıkmış ve İtilaf Devletleri'nce işgal edilmişti. Bu zor günlerde vatan topraklarını korumak için girişilen ve birçok cephede süren Kurtuluş Savaşı'nda çok büyük mücadeleler verildi. 19 Mayıs 1919, "Ya istiklal ya ölüm!" düşüncesiyle yürütülen Türk Kurtuluş Savaşı'nın başlangıcı olarak tarihe geçmiştir

”

**"Asla manda ve himaye kabul etmeyiz."
"Türk Milleti için bağımlı yaşamaktansa ölmek daha iyidir"
"Milleti ancak milletin azim ve kararı kurtaracaktır."**

Mustafa Kemal Atatürk



Milleti ancak milletin azim ve kararı kurtaracaktır!..

Bütün umutların tükenmeye başladığı bir dönemde Mustafa Kemal Atatürk'ün; "Asla manda ve himaye kabul etmeyiz." "Türk Milleti için bağımlı yaşamaktansa ölmek daha iyidir" "Milleti ancak milletin azim ve kararı kurtaracaktır." sloganıyla yola çıkıldı. 19 Mayıs 1919'da 9. Ordu Müfettişi olarak Samsun'a çıkması, bağımsızlık ve özgürlük mücadelemizin de başlangıcı olmuştur. 21 Haziran'da ise "Yurdun bağımsızlığı ve bütünlüğünün tehlikede olduğunu belirtmiş, 'Kuvva- i Milliye'yi amil, milli iradeyi hâkim kılmak esastır. Hattı müdafaa yoktur satıhı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır.' diyerek, Türk milletinin kurtuluş kararı için Amasya genelgesi, Erzurum ve Sivas kararları kongre temsilcileri tarafından kabul edilmiş, böylece kurtuluş savaşını başlatmıştır.

Atatürk, Nutuk'ta işgal edilmeye başlanan memleketin genel durumunu anlattıktan sonra "Efendiler, bu durum karşısında bir tek karar vardı. O da millî hâkimiyete dayanan, kayıtsız şartsız, bağımsız yeni bir Türk devleti kurmak! İşte, daha İstanbul'dan çıkmadan önce düşündüğümüz ve Samsun'da Anadolu topraklarına ayak basar basmaz uygulamasına başladığımız karar, bu karar olmuştur." demiştir.

Atatürk, bu bayramı Türk gençliğine armağan etmiştir.

Atatürk, bağımsızlık ve aydınlanma meşalesini yaktığı bugünü gençlere armağan etti. Çünkü onun için gençler milletimizin geleceği ve ümidiydi. Millî Mücadelenin ilk adımı, Atatürk'ün kendisini adadığı, bağımsızlığa sahip çıkacak olan gençler için de en özel simge oldu. Tıpkı çocuklar gibi gençlerin de O'nun için ayrı bir önemi vardı.

Atatürk gençleri her zaman ülkenin ve cumhuriyetin koruyucusu ve ilerletici gücü olarak görmüştür.

Atatürk, Millî Mücadele sıralarında Türk milletini ileri götürecektüklerini, yabancı ve köhnemiş fikirlere karşı gelecek olanların genç fikirler olduğunu görmüştü. Bu nedenle de "gençlik" kavramı Atatürk için ayrı bir önem taşımaktadır. Atatürk gençlerden sık sık bahsederken, yaş sınırı dışında fikri olarak gençliği yani, fikirde yeniliği ifade etmiştir. O'nun şu sözü çok anlamlıdır: "Genç fikirli demek, doğruyu gören ve anlayan gerçek fikirli demektir." (Atatürk'ün Fikir ve Düşünceleri, Hazırlayan: Utkan Kocatürk, 3. Basım, Ankara 1984, s.76.)



Gazi Atatürk'ün gençlere emanet ettiği Cumhuriyetimizin geleceği için gençliğin temel meseleleri görülerek, gençlerin durumunu, problemlerini tespit etmek ve çözüm yolları aramak gerekir. Gençliğin milli ve manevi ruhla donanımlarının sağlanması toplum, millet ve devlet için önemlidir. Gençlerin, hür ama ilmî, sistematik ve belli değerler çerçevesinde düşünme

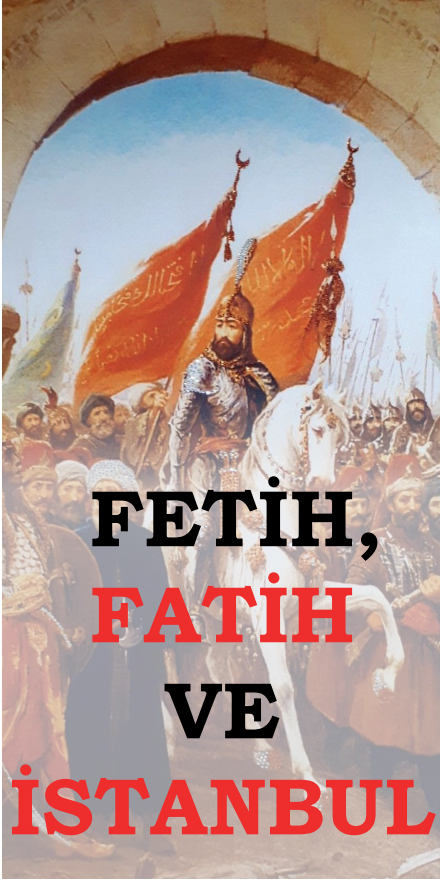
gücüne, dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı ve çevre şuru yerleşmiş fertler olmaları sağlanmalıdır. Toplumun varlığında sağlam bir gelişme ancak, gençliğin her türlü problemleri çözüldüğü zaman gerçekleşir. Değişim ve gelişim, toplumu maddi ve manevi açıdan dizayn edecek insanların beden ve ruh sağlığının gücüyle devletin gücü orantılı olacaktır...

Özgürlük meşalesi her an yanmaya, 19 Mayıs Millî mücadele ruhu ve Kuvay-ı Milliye iradesi insanlara ve insanlık tarihine, bizlere dersler vermeye devam edecektir. Türkiye Cumhuriyeti'ni kuran irade ve temellerini, onun örnek alınacak heyecanlı kuruluş ve kurtuluş mücadelesini çocuklarımıza, gençlerimize anlatmak ve duyurmak asli, milli ve tarihi bir görevimiz olmalıdır!

Millî mücadelenin 105. Yılında, 19 Mayıs'ı anar ve kutlarken, Cumhuriyetin Kurucusu, Millî Mücadelenin Önderi Mustafa Kemal Atatürk'ü, silah arkadaşlarını ve bu vatan için canlarını feda eden aziz şehitlerimizi rahmet, minnet ve saygıyla anıyorum. Gençlerimizin bayramını tebrik ediyor, gençlerimizin ve tüm vatandaşlarımızın özgürlük ruhunu en yükseklerde yaşatmaya devam edeceklerine umudumuzun ve inancımızın var olduğuna inanıyorum.

Dolayısıyla Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasında yaşanan zorlukları her zaman göz önünde tutarak, Atatürk'ün başlattığı Millî Mücadele ruhuna her alanda, her daim sahip çıkarak kutlamalıyız.

Millî değerlerin ışığında Türk istiklalini ve Türk Cumhuriyeti'ni sonsuza dek koruma görevi emanet edilen Türk gençliğinin "19 Mayıs Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı" kutlu olsun! Yaşasın Millî devlet, Yaşasın Millî Mücadele, Yaşasın Hürriyet, Yaşasın İstiklal!



FETİH, FATİH VE İSTANBUL

Şevket BİNGÖL

”

Bugün Fatih'e layık olmak demek; milletin yok oluşa giden yıkılışına dur demek için, milli felaketlerin sebebi iç ve dış millet düşmanlarının, millet hayatı üzerindeki bütün baskılarını ortadan kaldırmak için, milli mücadeleyi güçlendirmek demektir.



“İstanbul (Konstantinopolis) mutlaka fethedilecektir. Onu fetheden komutan ne güzel komutan, o ordu ne güzel ordudur.” Ahmed b. Hanbel, Müsned, IV, 335; Buharî, et-Tarihu'l-Kebir, I, 81; et-Tarihu's-Sağîr, I, 306; el-Bezzâr, el-Müsned, c. II, s. 308; Taberani, el-Mu'cemu'l-Kebir, II, 38; Hakim, Müstedrek, IV, 422; Heysemî, Mecmeu'z-Zevâid, VI, 219.

Kutlu şehir İstanbul'un (Konstantinopolis) fetih müjdesi, çağlar öncesinden Yüce Peygamberimiz (as) tarafından İslam Dünyasına ve Cihana haber verilmişti. Nice krallar, hükümdarlar ve imparatorlar bu güzel şehir İstanbul'u defalarca kuşatmışlar lakin bir türlü fethetmekte başarılı olamamışlardı. Milattan önce 194 yılında Roma imparatoru Septim Severus tarafından Romalılar'ın eline geçen şehir, o tarihten beri değişik asırlarda ve yıllarda, değişik devletler tarafından 28 kez kuşatılmış fakat hiçbir imparator ve hükümdar İstanbul'u fethedememişti.

Bir fetih toplumu olan Müslüman Türk milletinin tertemiz bağrından çıkan ve medar-ı iftiharî Cihan Padişahı kutlu Türk Fatih Sultan Mehmet'e ancak İstanbul'un fetih-i nasip olmuştur. Çünkü o kutlu zaman gelmiş ve artık müjdenin gerçekleşmesi ânı bu andı. Tarih 29 Mayıs 1453 ve günlerden Salı. Fatih Sultan Mehmet Han, yirmi bir yaşında İstanbul'a girerek, Ortaçağı kapatıp Yeniçağı açarak, güzellikte temaşa edilen bu dillere destan şehri Türk-İslam dünyasına kazandırır. Allah bu kutlu zaferi, Hazreti Peygamber'in (sav) övgüsüne mazhar olan bu güzel orduya ve onun güzel komutanı olan Allah ve Resul aşığı Sultan Fatih Mehmet Han'a nasip etmiştir. (Mekânı Cennet olsun)

Fatih Sultan Mehmet Han, devrinin en büyük âlimlerinden olan Ak Şemsettin, Molla Hüsrev, Molla Gürani, Molla Yegân, Ahmet Paşa ve Molla Ayaş gibi hocalardan ders



olarak, her türlü ilim ve irfan yönünden kendisini yetiştirmiş bir âlim padişah, zeki bir komutandı. Fatih Mehmet; matematik, coğrafya, edebiyat, tarih, fizik, astronomi, kimya, kelim, fıkıh ve tefsir gibi ilimlerde zirveye ulaşmış ve ayrıca sekiz yabancı dil bilen bir padişahı.

Babası II. Murat Han, oğlu II. Mehmet'i daha 12 yaşında bir çocukken tahta çıkarmıştı; lakin sırtlan tiynetli Haçlı sürüleri bunu fırsat bilip Osmanlı İmparatorluğu'na saldırı hazırlıklarına başlamışlardı. Henüz tam bir devlet ve ordu yönetme tecrübesi olmayan küçük padişah, büyük akıl ve dehasıyla babasına derhal devletin başına geçmesini emir buyurmuştur. Babası II. Murat Han'a hitaben: “Eğer padişah sen isen, derhal devletin başına geç; yok eğer padişah ben isem, sana emrediyorum, devletinin başına geçeceksin!” der ve II. Murat yeniden tahta geçerek, İslam ve Türk düşmanı zalim Haçlıların hevesini kursaklarında bırakır. Aradan yıllar geçer II. Mehmet 19 yaşına girmiştir, yıl 1451 yeniden tahtı babasından devralır ve o kutlu zaferi gerçekleştirmek için; “Ya ben İstanbul'u alırım ya da İstanbul beni alır” diyerek, var gücüyle Feth-i Mübin'in hazırlıklarına başlar.



Fatih tebdili kıyafet halkın arasında

Fatih Sultan Mehmet Han, İstanbul'u fethetmeye hazırlandığı sıralarda halkın durumunu görme maksatlı tebdili kıyafetle çarşıya iner. Sabah erken saatlerde yanına aldığı veziriyle çarşıda olan Fatih, girdiği ilk dükkândan birkaç şey ister. Dükkân sahibi kendisini tanımamakla beraber, arzu ettiği şeylerden sadece birini hazırlayıp verir. Bunun üzerine sultan diğer istediği şeylerinde hazırlanmasını söyler. Dükkân sahibi; "Efendim ben sabah siftehimi yaptım, komşum da henüz dükkânını yeni açmıştır. Diğer isteklerinizi de ondan alınız" der. Sultan yan dükkâna girer, istediklerinden yine biri hazırlanmıştır ve yan dükkâna gitmesini, çünkü komşusunun bu sabah sifteh yapmadığı, diğer alacaklarını da ondan almasını ister. Bu durum böyle devam eder. Alışverişi bitiren sultanın ağzından şu cümle dökülür; "Allah'ım, bu milletle değil İstanbul'u, Dünyayı bile fethederim."

Bu sıralarda Bizans İmparatoru XI. Konstantin, ya şerefli bir sulh yahut aynı şekilde savaş, diyordu. O da, elinden gelen her türlü -maddî manevî- tedbiri alıp, İkinci Meh-

met'in eliyle gerçekleşecek kaderin hükmünü bekleyecekti. Osmanlı donanma gemilerinin yaklaşması için de Haliç'in çıkış noktası olan Karaköy-Eminönü bölgesi gerilmiş kalın zincirlerle kapatılmıştı.

İstanbul'da Lâtin serpuşu görmektense, Türk sarığı görmek daha iyidir

İmparator Konstantin, Hz. İsa adına Papa'ya müracaat edip, mezhep düşmanlığının ortadan kaldırılmasına yardımcı olmasını istedi. Ortodoks-Katolik çekişmesi Bizans'ı zayıf düşürmüştü. Bu zayıflığın savunmada vereceği zararı tahmin zor değildi. Mezhep kavgası yüzünden ve tabii diğer olumsuzluklardan dolayı, birçok insan İstanbul'u terk etmişti. O sıralarda İstanbul'da yaşayanların sayısı 70-80 bin olarak tahmin ediliyor. İmparatoru kırmayan papa V. Nikola

aslen Rum olup bir zamanlar Rusya Başpiskopos'u (Metropolit) olan Polonya Kardinali İzidor adındaki zati gönderdi. İzidor Ayasofya da, Ortodoksluğun en büyük mabedinde Katolik usulü bir ayin yaptı. Katoliklerden nefret eden Bizans halkı durumdan hiç de memnun kalmamıştı. Kendi Kardinallerinden dahi nefret ediyorlardı. Şu meşhur söz o günlerin hatırasıdır: "İstanbul'da (Konstantinopolis'te) Lâtin serpuşu görmektense, Türk sarığı görmek daha iyidir."

Konstantin dindaşlarından fazla yardım bekliyordu. Papadan 3 büyük kadirge ile 200 asker, savaş gereçleri ve gıda maddeleri geldi. 30 geminin de vaadi bildirildi. Sakızlı Cenevizliler'den 2 gemi ile 700 asker, Ceneviz'den 2 gemi 300 asker, İspanya ile adalardan da bazı kuvvetler gelmişti. Cenovadan da Galata'daki Cenevizliler'in isteği üzerine 500 savaşçı ile bir gemi geliyordu.

İstanbul'un kuşatılması sırasında Osmanlı donanmasına mensup gemiler, 22 Nisan 1453'te sabah vakti, Kasımpaşa Limanındaki dere yatağı ağzında belirmişler, bu gelişme karşısında pek çok Bizanslı şaşkınlık ve umutsuzluk içerisinde kalmışlardı. "Bu gemiler buraya nasıl gelmişlerdi? Çünkü Haliç'in çıkış noktası olan Karaköy-Eminönü bölgesi gerilmiş zincirlerle kapatılmıştı. Üstelik bu zincirler çözülmemiş ve yerinde duruyordu. Haliç'in diğer tarafı da Kâğıthane ve Alibeyköy derelerinin suyunu ve toprağını taşıyan bir alandı. Peki, Osmanlı gemileri Kasımpaşa önlerine nasıl gelmişti?"



Fatih, kuşatma sırasında gemileri karadan yürüttü

Fatih, kuşatma sırasında gemileri karadan, İstanbul Boğazı'nın Avrupa Yakası kıyılarından aşırıp, Kasımpaşa üzerinden Haliçe'ye indirilmesini gerçekleştirmişti. Ayrıca, İstanbul'un iç içe yapılmış kalın kale surlarını parçalayıp yıkmak için de önceden "şâhi" toplarını döktürmüştü.

6 Nisan 1453 tarihinde başlayan İstanbul'un muhasarası 54 gün boyunca sürmüş ve 29 Mayıs 1453 Salı günü o beklenen kutlu zafer gerçekleşmiş ve yirmi bir yaşında İstanbul'u fethederek tarihte FATİH ünvanını almış olan II. Mehmet, sıkı bir muhafaza altında maiyetinde vezir, ulema ve sair ileri gelen devlet adamlarıyla birlikte muhteşem bir alay ile Top Kapısından şehre girmiş, daha sonra Ayasofya Kilisesine gitmiş ve orada atından inerek, şükür olarak yere kapanmıştı. Bu esnada Ayasofya da patrik, papazlar ve pek çok halk toplanmışlardı. Patrik ve halkın bir kısmı kendilerini yerlere atarak ağlaştılar. Sultan Mehmet onlara susmalarını işaret etti ve patriğe; "Ayağa kalk. Ben Sultan Mehmet sana ve arkadaşlarına ve bütün halka söylüyorum ki, bugünden itibaren artık ne hayatınız ve ne de hürriyetiniz hususunda benim gazabımdan korkmayınız" dedi. Daha sonra Fatih Sultan Mehmet Han Ayasofya Kilisesi'nin camiye dönüştürülmesi için emir buyurarak, ilk Cuma namazını Ayasofya Camisi'nde kılmışlardır. (Ord. Prof. İsmail Hakkı Uzunçarşılı, OSMANLI TARİHİ 1.Cild, sayfa:467-494)

İstanbul'un fethiyle ilgili olarak; Fatih Sultan Mehmet'in babası Sultan 2. Murat Han ile Hacı Bayram Veli Hazretleri arasında şöyle bir konuşmanın geçtiği de rivayet edilir: Sultan 2. Murat Han, gayri ihtiyârî olarak Hacı Bayram Veli'ye : "Acaba takdîr-i ilâhî, feth-i mü-

bîn hususunda kime yâr olacak? Acaba bu şeref bana nasip olur mu?!" diye sordu. Hacı Bayram-ı Veli konuşmasına şöyle devam etti: "Sultânım! İstanbul'u fethetmek size nasib olmayacak. Evet, o mübârek belde elbette fetholunacaktır, fakat bunu ben dahî göremeyeceğim. O belde-i tayyibenin fethi, sizin şu beşikteki gül-i Muhammedî'niz ile bizim köse Akşemseddîne nasib olacaktır" demiş ve öyle de olmuştur. (Osmanlılar da Fazilet Mücadelesi, Tahsin Ünal)

Üzerinde Ebu Eyyûb-el Ensarî gibi büyük sahabeyi ve daha nice âlimleri, şehitleri, evliyaları barındıran güzel İstanbul, 470 sene boyunca (1453-1923) bir Türk-İslam Başkenti olarak kalmış, Allah'ın izni ve yardımıyla da Kıyamet'e kadar Türk-İslam Şehri olarak kalacaktır. Fatih çağı, Müslüman Türk Milleti'nin cihan hâkimiyetini kat'ileştiren ve ilan eden bir çağdır. Bugün Fatih'e layık olmak demek; milletin yok oluşa giden yıkılışına dur demek için, milli felaketlerin sebebi iç ve dış millet düşmanlarının, millet hayatı üzerindeki bütün baskılarını ortadan kaldırmak için, milli mücadeleyi güçlendirmek demektir. Yaşasın Milli Mücadele! Yaşasın Muhteşem Türkiye!



Faydalanılan Kaynaklar:

1-Halil İnalçık, Devlet-i Âl-i Osman. / 2-İsmail Hakkı Uzunçarşılı, Osmanlı Tarihi. 3-Tahsin Ünal, Osmanlılar da Fazilet Mücadelesi, / 4-Yeniden Milli Mücadele Mecmuası, 1.cilt. / 5-İsmail Hami Danişment, Fetih ve Fatih.

“Fare Çuvalı Teorisi” ve Müslümanlar



Hüseyin SEZER

Müslümanların ülkelerinde ve çevrelerinde yaşanan olaylara batı eksenli bakışı, karşılaşılan problemlere tepkisi veya tepkisizliği, aynı dine inanan insanların gerek kendi ülkelerinde gerekse komşu ülkelerle silahlı mücadele içinde bulunmaları İslam dünyasının içinde bulunduğu perişan halini özetlemektedir. İslam dünyasının perişanlığı mensubu bulunduğumuz dinden değil mensuplarının yanlış İslam anlayışından kaynaklanmaktadır.

Vahiyden uzak, nebevi metottan farklı yaklaşımlarla beşeri ilişkilerimize yön verirse, yönetimde bulunanlar şatafatlı hayatlarına devam etmeleri için emperyalist güçlere ülkelerini peşkeş çekerlerse, İslam'ın kardeşlik hukukunu hiçe sayarak kendi aralarında çekişirlerse devletlerini kaybetme tehlikesi ile karşı karşıya kalacaklarını Rabbimiz Enfal Suresi 45- 46. ayetleri ile uyararak şöyle buyuruyor:

“Ey iman edenler! (Savaş için) bir toplulukla karşılaştığınız zaman sebat edin ve Allah'ı çok anın ki kurtuluşa eresiniz.

Allah'a ve Resul'üne itaat edin ve birbirinizle çekişmeyin. Sonra gevşersiniz ve gücünüz, devletiniz elden gider. Sabırlı olun. Çünkü Allah sabredenlerle beraberdir.”

Müslümanlar arasında ferdi ve ülkeler bazında kin ve nefret tohumlarının ekilmesi, birlik beraberlik içerisinde kardeşçe yaşamalarının engellenmesi planlı bir çalışmanın sonucudur. Sosyal medyada dolaşan “Fare Çuvalı Teorisi” sanki İslam dünyasında da birilerinin yaptıkları sallantıları göstermektedir.

“Fare Çuvalı Teorisi”

“Mısır'ın bir köyünde tarım mühendisi olarak çalışan bir adam, Kahire'ye gitmek üzere trene bindi. Yanına, köyün yaşlı çiftçilerinden biri oturdu. Mühendis, çiftçinin ayakları arasında bir çuval olduğunu fark etti ve yol boyunca çiftçi, her çeyrek saatte bir çuvalı çevirip içindekile-

ri karıştırıyor, sonra tekrar ayakları arasına yerleştiriyordu. Bu durum yolculuk boyunca devam etti.

Mühendis çiftçinin bu hareketini garipseyerek çuvalın hikayesini sordu. Çiftçi, “Fareleri ve sıçanları yakalayıp bunları Kahire'deki Ulusal Araştırma Merkezi'ne satıyorum; orada laboratuvar deneylerinde kullanılıyorlar” dedi.

Mühendis, “Peki bu çuvalı neden sürekli çevirip sallıyorsun?” diye sordu. Çiftçi, “Bu çuval fareler ve sıçanlarla dolu, eğer çuvalı çeyrek saatten fazla sallamaz ve çevirmezsem fareler ve sıçanlar rahatlayacak ve yerleşecekler.

Bu durumda, onların gerginlikleri azalacak ve çuvalı kemirip delmeye başlayacaklar.

Bu yüzden onların korku ve gerginliklerini artırmak için her çeyrek saatte bir çuvalı sallıyorum. Böylece birbirleriyle çatışsınlar, içgüdülerine kapılırlar ve çuvalı unuturlar, ta ki Araştırma Merkezi'ne varana kadar” dedi.

Mühendis, çiftçinin düşünce şekli ve (Fare Çuvalı Teorisi) karşısında şaşkınlığa uğradı ve Batı'nın ülkelerimize karşı uyguladığı siyasi tuzakları iyi anlayarak, ne zaman ülkemiz, huzur ve istikrar hissetmeye başladığında, içerden ve dışarıdan çuvalı sallıyorlar ve fitneler başlatarak, terör azıyor !..

Doğal olarak halklarımız içgüdülerini manipüle edenlerin ardına düşüyor ve herkes “çuvalı kemirip delme” gerekliliğini unutuyor !... “

Ne kadar tanıdık ve manidar değil mi ?

Emperyalistlerin kirli emellerini gerçekleştirmek için salladıkları çuvalardan kurtulmak, barış medeniyetini yeniden tesis etmek için uyanmak, uyarmak ve uyardırmak için vakit geç olmadan harekete geçme zamanıdır.



Kur'an'da Peygamber Efendimize sorulan sorular ve cevapları

”

Müslümanlar ayetleri daha iyi anlamak, kulluk vazifelerini tam yapmak, Allah'ın razı olduğu amelleri yerine getirebilmek için Peygamber efendimize sorular sormuşlar aldıkları cevaba göre de hayatlarını tanzim etmişlerdir.



Hüseyin TOPTAŞ

Hız. Muhammed (sav) kendisine risalet görevi verildiği andan itibaren tebliğ faaliyetlerine başlamıştır. Peygamber Efendimizin tebliğine muhatap olan insanlardan bir kısmı İslam dinini öğrenmek ve anlamak için sorular sorarken müşrikler ise Allah resulünü alaya almak veya onu zor durumda bırakmak için sualler sormuşlardır. Peygamber Efendimizin karşılaştığı bu suallerden on üç tanesini ve cevaplarını Kur'an-ı Kerimde Rabbimiz "Sana soruyorlar: De ki:" diye başlayan ayetlerle haber vermektedir. 23 yıllık peygamberlik döneminde Allah Resulünün karşılaştığı sualler elbette bunlarla sınırlı değildir. Kur'an'ın haber verdiği bu sualler dışında ki sorular ve cevapları Hadis kitaplarında görmemiz mümkündür.

Peygamber Efendimiz nazil olan her bir ayeti tebliğ ederken aynı zamanda bunların açıklamasını sözlü olarak anlatmış ve uygulamalı olarak göstermiştir. Ayeti tebliğ ettikten sonra, 'nazil olan ayet bu' siz nasıl anlıyorsanız anlayın diyerek odasına çekilmemiştir. Hal böyle olunca Müslümanlar ayetleri daha iyi anlamak, kulluk vazifelerini tam yapmak, Allah'ın razı olduğu amelleri yerine getirebilmek için Peygamber efendimize sorular sormuşlar aldıkları cevaba göre de hayatlarını tanzim etmişlerdir.

Peygamber Efendimize sorulan suallerin beş tanesi Mekke dönemin-

de gayba ilişkin müşriklerden gelen sorulardan oluşmaktadır. Müşrikler aldıkları cevaplar karşısında madem kıyamet kopacak haber verdiğin kıyamet kopsun da görelim diyerek alaycı bir tavır takınmışlardır. Allah rasulü onlara ben gaybı bilmiyorum, Rabbimden gelen bilgiyi size aktarıyorum diyerek uyarı ve tebliğ faaliyetlerine devam etmiştir. Müşriklerin s00000ualleri; kıyamet vakti, kıyamet vaktinde dağlar, ruh, azap ve Zülkarneyn gibi konulardır.

Müşriklerin sorularına Peygamber Efendimizin verdiği cevaplar Kur'an-ı Kerimde şu şekilde geçmektedir:

Kıyamet ne zaman kopacak?

"Sana kıyametin ne zaman kopacağını soruyorlar. De ki: "Onun bilgisi ancak Rabbimin katındadır. Onu vaktinde ancak O (Allah) ortaya çıkaracaktır. O göklere de, yere de ağır basmıştır. O, size ancak ansızın gelecektir." Sanki senin ondan haberin varmış gibi sana soruyorlar. De ki: "Onun bilgisi sadece Allah katındadır. Fakat insanların çoğu bilmiyorlar." (Araf, 7/187)

"Sana, kıyametin ne zaman kopacağını soruyorlar. Onu bilip söylemek nerede, sen nerede? Onun nihai bilgisi yalnız Rabbine âittir. Sen, ancak ondan korkanları uyarıcısın. Kıyameti gördükleri gün onlar, sanki dünyada ancak bir akşam, yahut bir kuşluk vakti kadar kalmış gibidirler." (Naziat, 79/ 42-46)

“İnsanlar sana kıyametin vaktini soruyorlar. De ki: “Onun ilmi ancak Allah katındadır.” Ne bilirsin, belki de kıyamet yakında gerçekleşir.” (Ahzab, 33/ 63)

“(Ey Muhammed!) Sana dağların (kıyamet günündeki) hâlini soruyorlar. De ki: “Rabbim onları toz edip savuracak.” “Onların yerlerini dümdüz, boş bir alan hâlinde bırakacaktır.” “Orada hiçbir çukur, hiçbir tümsek göremeyeceksin.”

O gün kendisinden yan çizmek mümkün olmayan davetçiye (İsrâfil'e) uyarlar. Sesler, Rahmân'ın azametinden dolayı kısılmıştır. Artık sadece fısıltı işitebilirsin. O gün, Rahmân'ın izin verdiği ve sözünden razı olduğu kimseden başkasının şefaati fayda vermez.” (Taha, 20/105- 109)

“Eğer doğru söyleyenler iseniz, (söyleyin) bu tehdit ne zaman (gerçekleşecek)?” diyorlar.

De ki: “Allah dilemedikçe, ben kendime bile ne bir zarar, ne de fayda verme gücüne sahibim. Her milletin bir eceli vardır. Onların eceli geldi mi, ne bir an geri kalabilirler ne de öne geçebilirler.”

De ki: “Söyleyin bakalım, O'nun azabı size geceleyin veya gündüzün (ansızın) gelecek olsa, suçlular bunun hangisini acele isterler?!” (Bunların hiçbirisi istenecek bir şey değildir.)

(Onlara) “Azap gerçekleştikten sonra mı O'na iman ettiniz? Şimdi mi!? Oysa siz onu acele istiyordunuz” (denilecek).

Sonra da zulmedenlere, “Ebedî azabı tadın! Siz ancak vaktiyle kazanmakta olduğunuzun cezasına çarptırılıyorsunuz” denilecektir.

“O (azap) gerçek midir?” diye senden haber soruyorlar. De ki: “Evet, Rabbime andolsun ki o elbette gerçektir. Siz (bu konuda Allah'ı) âciz kılacak değilsiniz.”

(O gün) zulmetmiş olan herkes, eğer yeryüzündeki her şeye sahip olsa, kendini kurtarmak için onu fidye verir. Azabı gördüklerinde, için için derin bir pişmanlık duyarlar. Onlara zulmedilmeksizin aralarında adaletle hükmedilir.

Bilesiniz ki, göklerdeki her şey, yerdeki her şey Allah'ındır. Yine bilesiniz ki, Allah'ın va'di haktır. Fakat onların çoğu bunu bilmez.” (Yunus, 10/ 48-55)

Ruh, Rabbimin bileceği bir şeydir

“Sana ruh hakkında soru soruyorlar. De ki: “Ruh, Rabbimin bileceği bir şeydir. Size pek az ilim verilmiştir.” (İsra,17/ 85)

“Ey Muhammed! De ki: “Ruhu'l-Kudüs (Cebrail), inananların inançlarını sağlamlaştırmak, müslümanlara doğru yolu göstermek ve onlara bir müjde olmak üzere Kur'an'ı Rabbinden hak olarak indirdi.” (Nahl,16/ 102)

Zülkarneyn

“(Ey Muhammed!) Bir de sana Zülkarneyn hakkında soru soruyorlar. De ki: “Size ondan bir anı okuyacağım.”

Biz onu yeryüzünde kudret sahibi kıldık ve kendisine her konuda (amacına ulaşabileceği) bir yol verdik. O da (Batı'ya gitmek istedi ve) bir yol tuttu. Güneşin battığı yere varınca, onu siyah balçıklı bir su gözesinde batar (gibi) buldu. Orada (kâfir) bir kavim gördü. “Ey Zülkarneyn! Ya (onları) cezalandırırısın ya da haklarında iyilik yolunu tutarsın” dedik.

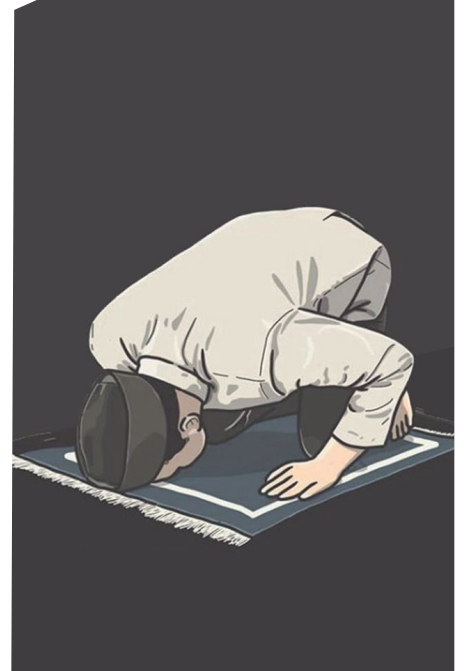
Zülkarneyn, “Her kim zulmederse, biz onu cezalandıracağız. Sonra o Rabbine döndürülür. O da kendisini görülmedik bir azaba uğrattır” dedi.

“Her kim de iman eder ve salih amel işlerse, ona mükâfat olarak daha güzeli var. (Üstelik) ona emrimizden kolay olanı söyleyeceğiz.”

Sonra yine (doğuya doğru) bir yol tuttu. Güneşin doğduğu yere ulaştınca, onu kendileriyle güneş arasına örtü koymadığımız bir halk üzerine doğar buldu. İşte böyle. Şüphesiz biz onun yanındakileri ilmimizle kuşatmışızdır.

”

Günümüzde müminlere düşen görev hidayet kaynağımız Kur'an'ı ve O'nu tebliğ eden Allah Resulünün sünnetini öğrenmek, anlamak ve hayatımıza uygulamaktır. İmanı kelime-i şahadet veya namaz gibi birtakım amellerle sınırlandırmadan hayatın her alanında aktif ve Aksiyon haline getirmektir.



Sonra yine bir yol tuttu. İki dağ arasına ulaşınca, bunların önünde, neredeyse hiçbir sözü anlamayan bir halk buldu. Dediler ki: “Ey Zülkarneyn! Ye’cüc ve Me’cüc (adlı kavimler) yeryüzünde bozgunculuk yapmaktadırlar. Onlarla bizim aramıza bir engel yapman karşılığında sana bir vergi verelim mi?” (Kehf, 18/ 83-94)

Mucize indirilmeli değil miydi?

“Dediler ki: “Ona Rabbinden mucizeler indirilseydi ya!” De ki: “Mucizeler ancak Allah katındadır ve ben ancak apaçık bir uyarıcıyım.”

Kendilerine okunan kitabı sana indirmiş olmamız onlara yetmedi mi? Şüphesiz bunda inanan bir kavim için bir rahmet ve bir öğüt vardır.

De ki: “Benimle sizin aranızda şahit olarak Allah yeter. O, göklerde ve yerde olanları bilir. Batıla inanıp Allah’ı inkar edenler var ya; işte onlar asıl ziyana uğrayanlardır.” (Ankebut, 29/50-52)

Peygamberimizin Mü’minlerin sorularına verdiği cevaplar

Dünya hayatına ve toplumsal hayatla ilgili soruların ise Medine döneminde Müslümanlar tarafından sorulduğu görülmektedir. Bunlar da; Hilallerin işlevi, Allah yolunda harcama, haram aylarda savaş, içki ve kumarın hükmü, yetim hakları, kadınların ay hali, ganimetlerin paylaşımı, helallerin sınırları ile ilgilidir.

Sana Hilalleri soruyorlar

“Sana, hilâlleri soruyorlar. De ki: “Onlar, insanlar ve hac için vakit ölçüleridir. İyilik, evlere arkalarından girmeniz değildir. Ama iyi davranış, takva sahibi (Allah’a karşı gelmekten sakınan) insanın davranışdır. Evlere kapılarından girin. Allah’a karşı gelmekten sakının ki kurtuluşa eresiniz.” (Bakara, 2/ 189)

“Kullarım, beni senden sorarlarsa, (bilsinler ki), gerçekten ben (onlara çok) yakınımdır. Bana dua edince, dua edenin duasına cevap veririm.

O hâlde, doğru yolu bulmaları için benim davetime uysunlar, bana iman etsinler.” (Bakara, 2/ 186)

Allah yolunda ne harcayacaklarını soruyorlar

“Sana Allah yolunda ne harcayacaklarını soruyorlar. De ki: “Hayır olarak ne harcarsanız o, ana-baba, akraba, yetimler, fakirler ve yolda kalmışlar içindir. Hayır olarak ne yaparsanız, gerçekten Allah onu hakkıyla bilir.”

Savaş, hoşunuza gitmediği hâlde, size farz kılındı. Olur ki, bir şey sizin için hayırlı iken, siz onu hoş görmezsiniz. Yine olur ki, bir şey sizin için kötü iken, siz onu seversiniz. Allah bilir, siz bilmezsiniz.” (Bakara, 2/ 215-216)

Mü’minler ilk sorduklarında infak ile aldıkları cevap sonrası İslam’ı daha iyi öğrenip hayatlarına geçirmek için bir soru daha sormuş olmalı ki;

“...Yine sana Allah yolunda ne harcayacaklarını soruyorlar. De ki: “İhtiyaçtan arta kalanı.” Allah, size âyetleri böyle açıklıyor ki düşünüyorsunuz.” (Bakara,2/ 219) ayeti nazil olmuştur.

Haram ayda savaşmayı soruyorlar

“Sana haram ayda savaşmayı soruyorlar. De ki: “O ayda savaş büyük bir günahdır. Allah’ın yolundan alıkoymak, onu inkâr etmek, Mescid-i Haram’ın ziyaretine engel olmak ve halkını oradan çıkarmak, Allah katında daha büyük günahdır. Zulüm ve baskı ise adam öldürmekten daha büyüktür. Onlar, güç yetirebilseler, sizi dininizden döndürünceye kadar sizinle savaşmaya devam ederler. Sizden kim dininden döner de kâfir olarak ölürse, öylelerin bütün yapıp ettikleri dünyada da, ahirette de boşa gitmiştir. Bunlar cehennemliklerdir, orada sürekli kalacaklardır.” (Bakara 217)

İçkiyi, kumarı, yetimleri sorarlar

“Sana içkiyi ve kumarı sorarlar. De ki: “Onlarda hem büyük günah, hem de insanlar için (bazı zahiri)

zararlar vardır. Ama günahları yarrarlarından büyüktür.” Yine sana Allah yolunda ne harcayacaklarını soruyorlar. De ki: “İhtiyaçtan arta kalanı.” Allah, size âyetleri böyle açıklıyor ki düşünüyorsunuz.

Dünya ve ahiret hakkında düşününüz, diye böyle yapıyor. Bir de sana yetimleri soruyorlar. De ki: “Onların durumlarını düzeltmek hayırlıdır. Eğer onlara karışıp (birlikte yaşar)sanız (sakıncası yok). (Onlar da) sizin kardeşlerinizdir. Allah, bozguncuyu yapıcı olandan ayırır. Allah, dilediği sizi zora sokardı. Şüphesiz Allah mutlak güç sahibidir, hüküm ve hikmet sahibidir.” (Bakara, 2/ 219-220)

Kadınların ay halini sorarlar

“Sana kadınların ay halini sorarlar. De ki: O, bir rahatsızlıktır. Bu sebeple ay halinde olan kadınlardan uzak durun. Temizleninceye kadar onlara yaklaşmayın. Temizlendikleri vakit, Allah’ın size emrettiği yerden onlara yaklaşın. Şunu iyi bilin ki, Allah tevb edenleri de sever, temizlenenleri de sever.” (Bakara, 2/ 222)

Ganimetlerden soruyorlar

“(Ey Muhammed!) Sana ganimetler hakkında soruyorlar. De ki: “Ganimetler Allah’a ve Resûlüne aittir. O halde, eğer mü’minler iseniz Allah’a karşı gelmekten sakının, aranızı düzeltin, Allah ve Rasûlüne itaat edin.” (Enfal,8/ 1)

Peygamber efendimizin davetine icabet ederek İslam ile müşerref olan ilk insanlar dinlerini öğrenmek ve hayatlarına uygulamak için Allah Rasûlüne sorular sormuşlar aldıkları cevapları tereddüt göstermeden kabul etmişler ve amellerine yansıtılmışlardır. Günümüzde de müminlere düşen görev hidayet kaynağımız Kur’an’ı ve O’nu tebliğ eden Allah Resulünün sünnetini öğrenmek, anlamak ve hayatımıza uygulamaktır. İmanı kelimeyi şehadet veya namaz gibi birtakım amellerle sınırlandırmadan hayatın her alanında aktif ve Aksiyon haline getirmektir.

Bir yıldız daha kaydı...



Mehmet GÖKTEKİN

İnnâ lillâhi ve innâ ileyhi raciun
(رَاجِعُونَ إِلَيْهِ وَإِنَّا لِلَّهِ إِنَّا) - Biz Allah'a aidiz ve kuşkusuz O'na döneceğiz-(Bakara, 2/156) Ona ne şüphesiz?

Bir yıldız daha kaydı... Hak ve millet davasının bir kahramanını daha ahrete yolcu ettik. Yeniden Milli Mücadele Hareketini tanıdığı günden sonra ahbine sadık bir kahraman olarak ömrünün sonuna kadar vazgeçmeden mücadelesine devam eden bir yiğit insanımızı daha kaybetmenin acısı yüreğimize kor ateşi düşürdü.

Millet Partisi'nin Eskişehir İl Başkanı iman, ahlak ve mücadele adamı Mehmet Emin Özdemir'i kaybetmenin derin üzüntüsü içerisindeyiz. Onu tanıdığımızda henüz Devlet Demiryolları Çıraklık Okulu son sınıfta idi. O günlerde bizi bir araya getiren hak ve millet davası kardeşliğinin samimiyet çizgisini hiç kaybetmeyen kahramanı Mehmet Emin Ağabeyimizi yine onun gibi sadakat sahibi kardeşleri dualarla, tekbirler ile uğurladı. Arkasından binler ağladı, gökyüzünden düşen rahmet damlaları da sanki semanın gözyaşları gibiydi.

O karagözlü Ceylan'ıydı annesinin, babasının Mehmet Emin'i, hayatına ortak ettiği Saliha hanımın hayat arkadaşı, çocukları Mustafa Aykut, Sümeyye, Muhsin ve Firdevs'in kahramanı, torunlarının ton ton dedesiydi. Millet Partisi'nde kah sade bir üye, bazen ilçe başkanı ve son olarak da uzun yıllar il başkanı olarak görev yaptı. Birilerinin dünya nimetlerine göz kırparak ilk virajda terk ettiği davası için o şöyle diyecekti, **"Ben bu ocağın sönmesine izin vermeyeceğim. Allah'ın izniyle gerekirse bastona dayandığım günlerde bile hak ve millet davası için mücadele etmekten vazgeçmeyeceğim!"**

Neden **"Gökyüzünden bir yıldız kaydı?"** diye yazmamızın sebebini anladınız mı şimdi. O davasının yıldızıydı. Nerede bir teşkilat kurulacak, nerede bir kongre yapılacak, nerede bir bayrak sallanacaksa orada olmak için can atardı. Kendisiyle mücadele edenlere rağmen o mutlaka bir çıkış yolu bulur, hakkın ve hakikatin sesi olmak için gayret sarf ederdi.

Yunus gönüllüydü, insanları kırmaz, ikram etmekten çekinmez, davetleri asla geri çevirmezdi. Bir fedakarlık gerektiğinde de önüne arkasına

bakmadan üzerine düşeni fazlasıyla yerine getirmeye çalışırdı. Onunla bir kere çay içen, bir kere aynı sofrayı paylaşan insanlar onunla yeniden buluşmaktan keyif alırlardı. Özetle o bu dünyadaki vazifesini tamamlayıp hakkın huzuruna yürüdü. Biz biliyoruz ki orada yalnız değil. Bu dünyada sevdikleri kadar o dünyada da çok sevdikleri var. Duamız ve niyazımız o dur ki Mehmet Emin ağabeyimiz sevindikleri ile beraber olsun.

Emaneti emanetimiz, görevleri görevimizdir. O olmadan bir kanadımız kırık, yüreğimiz elbette çok buruk. Tesellimiz ise Muhteşem Türkiye idealinin bayrağının emin ellerde olmasıdır. Bizden selam götür ağabey oradakilere, başta çok sevdiğin Bilge lider Edibali'ye sonra tüm sevdiklerimize ve onlara de ki, **"şükür ocağımız tütüyor, emanetiniz emin ellerde!"** Şundan emin olabilirsiniz; senin emin ve iman sahibi bir kul ve ümmet olduğuna, mücadeleye sadakatine, hak ve hakikat için mücadeleye biz şahadet ettik, Rabbimde bu şahadetlerin yüzü suyu hürmetine hepinize merhamet nazarı ile bakıp rahmeti ile muamele etsin. Mekanınız cennet makamınız ali olsun inşallah!

Yanlış eğitim politikaları ile çocuklarımızı ideolojilere kurban verdik

Eğitimci yazar Abdurrahman Zeynal ile eğitim ve tarih üzerine konuştuk. Zeynal, Özellikle 1990 sonrasında öğrencilerimiz yalnız bırakıldığını belirterek öğrencilerin kişilikleri geliştirilemedi. Her bakan kendi ideolojisine ve düşüncesine göre eğitimi tasarlamak istedi. Bu durumda ne milli, ne yerli, ne idealist insan yetişemedi. Ve yetişmedi... Şu ana bunun acı sonuçlarıyla karşı karşıyayız, dedi.

Her bakan kendi ideolojisine ve düşüncesine göre eğitimi tasarladı

Uyanış: Yıllarca Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğretmenlik yaptınız. Okullarda gençlere yeterli eğitim, milli tarih şuuru verilebiliyor mu?

Zeynal: Büyük Selçukluda medreseler kurulurken ana felsefe devlete bürokrat yetiştirmek ve otoriteyi merkezden uzaklara taşımak düşüncesinden kaynaklanmıştır. Osmanlıda Enderun mektebinin temeli devlete her düzeyde insan yetiştirmek olmuştur. Medreseler daha çok dini temellendirmek, şeyhülislamlık makamına müftü ve kadı yetiştirme temelli idi. Bu nedenle Osmanlıda devletin bütünlüğü konusunda organize olmuş bir eğitimden söz etmek çok da doğru olmayabilir.

Tanzimat ve ıslahat fermanlarından sonra ortaya çıkan ayrılık istekleri ister istemez maarife bütünlük nasıl sağlanır anlayışını öne çıkardı. Özellikle 1880 sonrası Askeri Rüştiye ve İdadilerde vatan kurtarma, birliği sağlama, devleti çöküşten kurtarma fikri üzerinde şekillendi.

Cumhuriyet kurulurken çok az sayıdaki öğretmen ve bürokratin çabalarıyla çocukların eğitilerek devlete

faydalı bireyler olması amaçlanmıştı. Fakat zamanla konjoktürel gelişmeler, ideolojik tavırlar bu amaçlardan sapmaların oluşmasına neden oldu. Her on, on beş yılda bir kuşak çatışması oluşturuldu. Öğrencilik yıllarımdan itibaren eğitimdeki bu çapraşıklık her zaman dikkatimi çekti. Mesela ilkokul öğretmenim Pulur Köy Enstitüsü mezunuydu. Bize vatan sevgisini, millet sevgisini ve tarihi şuuru verdi. Ortaokul sıralarındaki öğretmenlerim tarafsız bir eğitim verdiler. Dersleri anlattı sınıfı terk ettiler. Bazı öğretmenlerimiz kötü alışkanlıklardan uzak kalmamızı teşvik ettiler. Lise yıllarımızda öğretmenlerimiz ülkenin tehlike altında olduğunu buna karşı öğrencilerin taraf olmasını istediler. Sağ-Sol olayları bu ideolojik isteklerden doğdu.

1977 yılından itibaren yaptığım öğretmenliğim süresince bireysel olarak öğrencilerime Fizik, Kimya, Biyoloji bilgilerinin yanında insan olmayı, ana ve babaya hürmet etmeyi, devlete ve millete sahip olmayı yer yer anlatırken eğitim müfredatlarında bunlar yoktu. Eğitim süresince öğrencilere doğru bir dünya görüşü verememek insanımızın içine düştüğü yalnızlığa sebep oluyordu. Hâlbuki eğitimin temelinde insanları ülkesi ve millete uyumlu, adalet duygusu içinde kendilerine, ana ve babalarına, millete, insanlığa ve Allah'a karşı görevlerini yapabilecek şekilde yetiştirilmeleri gerekiyordu. Geçen zaman içinde ne yazık ki hiçbir kademedeki bu özellikleri göremedik. Özellikle 1990 sonrasında öğrencilerimiz yalnız bırakıldı. Kişilikleri geliştirilemedi. Her bakan kendi ideolojisine ve düşüncesine göre eğitimi tasarla-

Söyleşi; Dr. Abdullah DEMİRCİ

mak istedi. Bu durumda ne milli, ne yerli, ne idealist insan yetişemedi. Ve yetişmedi... Şu ana bunun acı sonuçlarıyla karşı karşıyayız.

Ötekileştirmek ne yazık ki ya tarih, yâda din üzerinden yapıyor

Uyanış: Son yıllarda bilinen tarih bilgileri dışında bazı yazarlar tarafından milli mücadele ve cumhuriyeti değersizleştiren küçük düşüren hatta karalayan bazı fikirler, yayınlar topluma sunuluyor. Bu kafa karışıklığına yol açıyor. Bu konuda ne düşünüyorsunuz?

Zeynal: Başlangıcı ne kadar eskiye gider bilemiyorum ama ülkemizde birini ötekileştirmek veya dövmek istendiğinde ne yazık ki ya tarih, yâda din üzerinden yapıyor. Ötekileştirmek için gerçeğin, tarihsel değerlendirmelerin önemi yoktur. Özellikle 1968 yılında ciddi anlamda başlayan sağ ve sol söylemler bu minval üzerinde gelişti.

Kavgaya giren taraflar ne yazık ki tarihi okumadılar. Araştırmadılar ve kendi ideolojik pencerelerinde olayları ve hadiseleri değerlendirdiler. Hâlbuki her tarihi olay kendi zaman diliminde ve aynı anda dünyadaki gelişmeler mukayese edilerek ortaya konmalıydı. Böyle bir çalışma zordu. Bilgi gerekiyordu. Yapanlar için bilginin pek de kıymeti yoktu.

Muhafazakâr kesimler ne yazık ki cemaat ve tarikatlar ile Necip Fazıl, Kadir Mısırlıoğlu, Mustafa Armağan çizgisinde giderek Milli Mücadele yokmuş gibi veya mücadeleyi Yunan kazansaydı söylemleriyle zaten okumaktan, düşünmekten ve analiz edip gerçeğe ulaşmak istemeyen sağcılarını etkileyerek cumhuriyeti kötüleme hevesine yönlendirdi...

Bu guruplar 1699 yılında imzalanan Karlofça anlaşmasından başlayarak tarihi, sosyal, ekonomik ve bilimsel gelişmeleri inceleyerek Osmanlı Devleti neden geriledi? Neden yıkıldı? Sorularını sorup araştırma zahmetine girmediler.

1770 de Egede yok edilen donanmayı, 1774 yılında Osmanlı'nın tarihte imzaladığı en ağır Küçük Kaynarca anlaşmasını asla öğrenmek istemediler. 1828-1829 Osmanlı Rus savaşını, 1877-1878 Osmanlı-Rus savaşları ve neticeleri üzerinde hiç durmadılar.

Cezayir, Libya, Tunus, Mısır, Kıbrıs, Kafkaslar ve Balkanların kaybedilmesini sorgulamadılar. Birinci Dünya Savaşında kaybedilen

ülkemizin teknik liselere, üniversitelere ihtiyacı var” diyor. Bu düşünceye katılıyor musunuz?

Zeynal: Türkiye üniversite kurmakta gerçekten gecikmiş ülkedir. Misyonerler daha 1850’lerden sonra Beyrut ve Şam’da üniversite kurarken Osmanlı ancak 1900’lerin başında Darülfünunu kurabilmiştir. 1960’lara geldiğimizde beş altı üniversiteye sahip olan ülkemizde özellikle 80 sonrası çok sayıda üniversite açıldı. Günümüzde 210 devlet ve vakıf üniversitesi bulunmaktadır.

Uluslararası verilere göre bir milyon insana bir üniversite değerlendirmesi yapıldığı bir dünyada 85 milyon nüfuslu ülkemizde demek ki 85 üniversite olması gerekirken

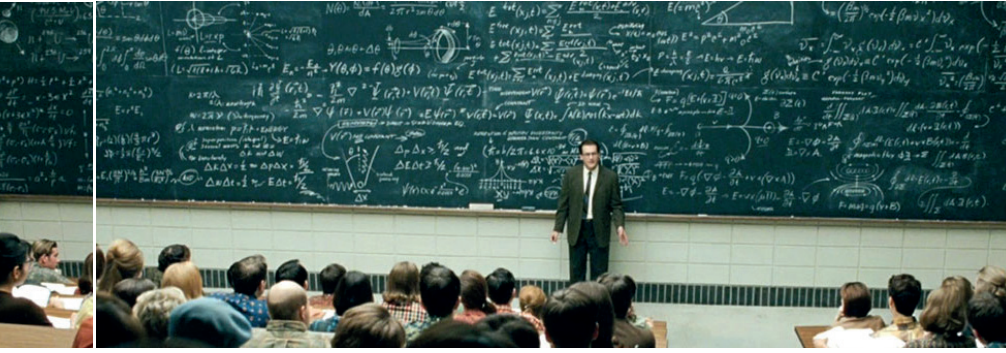
Türkiye üniversite açmak yerine Sanat Enstitülerini nitelikli, donanımlı hale getirseydi pek çok zorluğu aşar dünya ile yarışabilir hale gelirdik. Bu nedenle Hasan Köni hocama katılıyorum. Doğru olan da budur.

Uyanış: Fizik öğretmeni olmanıza rağmen tarih yazılarınızla tanınıyorsunuz. Tarihe olan ilginiz nasıl başladı? Nasıl devam ediyor?

Zeynal: Çocukluğumda evde yapılan sohbetlerin konusu “Yemen, Hicaz, Sarıkamış, Ermeni zulmü, kurtuluş savaşı” idi. Ailemizden Balkan Harbine katılanların hatıraları, Allahu Ekber’de şehit olan dedelerimin hatıraları, Hicaz cephesinden gelen Gazi Mehmet Çavuşun hatıraları ve nihayet Camide yakılan 587 Müslümanının şehadeti ki biri dedem idi bunları dinleyerek büyüdüm.

İlkokul ve sonrasında tarihe olan merakım ciddi anlamda devam etti. Üniversite yıllarında “Yeniden Milli Mücadele Mecmuasının” ilgili yazıları ve o günlerin tartışmaları beni tarihi konuları araştırmaya yöneltti. Tarihi konuları okudukça ufukum açıldı. Fizikçi olmam hasebiyle meselelere daha salim akılla bakmayı başardım. Ön yargılardan uzak, sorarak, sorgulayarak yürümeye çalıştım. Bu arada yerel tarihçiliğin olmadığını, özelde Erzurum’la ilgili pek çok konunun kulaktan dolma olduğunu görünce araştırmalarım bu yöne kaydı. Özellikle Erzurum Ekonomisi, Erzurum Eğitim Tarihi ve Şehrin bilinmeyenleri ve unutulmuşları beni kendine çekti ve bu konularla ilgili pek çok makale kaleme alma fırsatım oldu. Ermeni meselesinin acılarını çekmiş olan ilimizde bu konuyla ilgili çok okumalarım oldu.

Halen 1800-1918 yıllarına kadar gelişen ve değişen sosyal, ekonomik değişim ve dönüşümün Osmanlı Devleti’ni ve aydınlarını nasıl etkilediği konusunda çalışmalarım devam etmekteyim.



3.000.000 Mehmet’i, savaşın acılarını, Mondros Mütarekesininin 1, 7, ve 24. Maddelerini hiç okumadılar. Onlar için tek suçlu Milli Mücadele ve Milli Mücadeleyi yapan komuta kademesiydi. Bunlar o zor olayları, acıları bilmek istemediler ama Cumhuriyeti kötülemeyi ve ağır ağır etkisiz hale getirmeyi sürdürdüler.

Bunların bildiği tek şey değerleri değersizleştirmektir. Ne yazık ki bunu büyük ölçüde başardılar. Onların isteği gerçeklerden uzak fikirleri ileri sürerek kafa karışıklığı oluşturmak sonrada yüz yıllık kazanımları ortadan kaldırmak istek ve arzusunu yazdılar.

Teknik liselere ihtiyacı var

Uyanış: Prof. Dr. Hasan Köni “açılan üniversitelere bakıyorum çoğu sosyal bilimler ağırlıklı. Hâlbuki

sayının çok olması buna karşılık teknik üniversite olmaması garipsenecek gerçekliktir. Laboratuvarı, deney araç ve gereçleri, fen bilimleri alanında çalışacak akademisyenlerin olmaması işi zorlaştırmaktadır. O halde en kolay şey sosyal içerikli fakülte kurmaktır. Masrafı azdır. Akademisyenlerin doktora gibi akademik unvan elde etmesi kolaydır. Yapılacak en kolay şey Sosyal Bilimler ağırlıklı tercihlerin yapılmasıdır.

Dünyada eğer sanayi, teknoloji ve bilimde ileri gitmek isteniyorsa zor olanı seçmek, Fizik, Kimya, Biyoloji, Tıp, Elektronik alandaki akademisyen sayısını artırmak gerekmektedir. Fabrikaların çoğalması, dünya standartlarında üretim yapabilmesi kaliteli akademisyenlere ve ara elemanlara ihtiyacı vardır. Bu ara elemanlar Sanat Okullarında yetişir. O halde

Okuma yazma oranı çok düşük

Uyanış: Erzurumlu olmanız hasebiyle Erzurum tarihi, sosyal yapısı üzerine çokça yazınız var. Buna niye ihtiyaç duydunuz? Başka şehirler içinde böyle araştırmalar, kitaplar yayınlamasının kültür ve tarihimiz açısından önemi nedir?

Zeynal: Avrupa'ya gidip gelenler konuşurken Venedik'te 300 yıllık pastanede kahve içtim, Almanya'da falan fabrika 150 yıldır çalışıyor gibi sohbetlere aşına olunca acaba Erzurum'da böyle müesseseler var mı? Kuşaklar boyu aile işletmeleri var mı diyerek çalışmaya başladım.

Erzurum tarihi bir şehirdi. Kültürü olan, geleneği olan bir yerdi. O zaman bu şehirde geçmişi derin olan işletmeler olmalıydı diye yola çıktım gördüm ki böyle bir işletme sayısı üç beşi geçmiyor. Hele asırlık işletme ise yok. Buradan hareketle 19-20 yüzyıl "Erzurum Ekonomi Tarihini" yazdım.

Türkiye'de hep okuma yazma tartışmalı oldu. Olmaya da devam ediyor. Çalışmalarım esnasında Çifte Minareli Medrese, Yakutiye Medresesi, Sultaniye Medresesi, Ahmediye Medresesi ve pek çok medresenin olduğu şehirde okuma yazma kültürünün olması gereğinden yola çıkarak "Selçukludan Günümüze Erzurum Eğitim Tarihi" adlı çalışmam ortaya çıktı.

Bu çalışmam beni hayal kırıklığına uğrattı. Çünkü doğru bildiğim şeylerin çoğunun doğru olmadığını anladım. Okuma yazma probleminin ciddi boyutlarda olması beni üzdü. Özellikle Harf İnkılabıyla başlayan ve hala tartışılan konularda gördüm ki Osmanlı'da savaştan önce okuma-yazma oranı ortalama yüzde 3.3 idi. Bu oranın büyük bölümü gayri Müslimlere aitti. Bunlar çıktığında Müslüman Ahalide okuma yazma oranı yüzde bir bile değildi. Bu beni çok ama çok şaşırttı. Erzurum köylerini tarihi mezarlarını gezerek mezar

taşlarını fotoğrafladım. Kitabeli mezar taşı yok mesabesindeydi. Sadece Cami hazirelerinde beylere, paşalara, ağalara ve medreseli zenginlere ait kitabeli taşlar vardı. Böyle olunca bir avuç suda fırtına koparanların konuyu bilmediğini görüp üzüldüm.

1600 yıllık Erzurum şehir merkeziyle ilgili kültürel, sanatsal, tarihi değerlerin ağır ağır tahribi ve yok olmasını görüp "Erzurum Şehrengizini" kaleme aldım. Kitapta anlattığım konuların yüzde seksen beşi yoktu. Tarihi miras kaybolmuş, yok olmuştu. İşte bu ve buna benzer örneklerin çoğaltılarak arşivlerde yer alması önemliydi. Çalışmalarım bunun için gelişti. Ömrüm yettiğince yazmaya devam edeceğim.

Aslında bu anlattıklarım sadece Erzurum için değil tüm şehirlerimiz için geçerlidir. Her yerleşim yerinin dip tarihi yazılıp arşivlenmesi geleceğimiz açısından elzemdir.

Cumhuriyetin yüz yılı mukayeselerle belgelerle ortaya konulmalı

Uyanış: Abdurrahman hocam son olarak şunu sormak istiyorum, 2023 senesi cumhuriyetimiz kuruluşunun yüzüncü yılı idi. Bu konuda Türkiye Cumhuriyeti Devleti bu önemli yıl dönümünü değerlendirebildi mi? Neler yapılmalıydı veya neler yapılmalıydı?

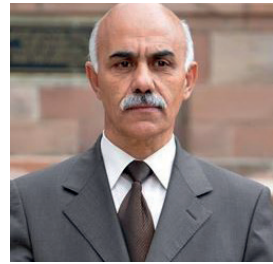
Zeynal: Devletlerin ve milletlerin hayatında önemli anlar vardır. Bu anların en güzel şekilde ihyası kültürel, ekonomik, sosyolojik ve ahlaki önemi vardır. Cumhuriyetimizin 100. Yılında böyle bir zaman dilimiydi. Her şeyden önce illerin il yıllıkları çıkarılmalı, yüz yıllık bir muhasebe çalışması yapılmalıydı. Neredeydik? Nereye geldik sorularının cevabı verilmeliydi.

Yüz yılda tarım, hayvancılık, sanayi, eğitim, adalet gibi tüm alanların iyi bir muhasebesi yapıp milletler arası planda yerimizi mukayeselerle ortaya koymalıydık.

Genç kuşaklar Osmanlı devletinin son yüzyılı ile Cumhuriyetin yüz yılı mukayeselerle belgelerle ortaya koyup yersiz ifrat ve tefritlerden gençlerimizi koruma cihetine gitmeliydik. Dün çocuklarımızı ideolojilere kurban verirken bugün ateizm, deizm gibi felsefik anafollardan kurtarmamız gerekirdi. Ne yazık ki bunları yapamadık.

Aslında Cumhuriyetin 100'cü yıl kutlamaları görkemli, katılımcı bir anlayışla kutlamalıydık. Türk Milletinin sahip olduğu maddi ve manevi değerleri en güzel şekilde dünyaya anlatabilmeliydik. Ancak Cumhurbaşkanlığı Hükümet Sistemini savunanlar bütün bu etkilerin olmaması yönünde gayret ederek Cumhuriyetin kutlamaları ve anma toplantılarının sönük geçmesine sebep oldular. Benim gözlemlerim, düşüncelerim ne yazık ki bu yönde şekillendi...

Uyanış:Teşekkür ederim sayın hocam.



Abdurrahman Zeynal:

1955 yılında Erzurum'un Aşkale ilçesine bağlı Tazegül köyünde çiftçi bir ailemin oğlu olarak dünyaya geldim. Köyümüz 13. Yüzyılda Kerkük'ten gelen Türkler tarafında kurulmuş bir yerleşim yeridir. 9 Kardeşin beşincisi olarak doğdum. İlkokulu köyümde ortaokulu Kandillide, Liseyi Aşkale'de okudum. 1974 yılında girdiğim Kâzım Karabekir Eğitim Enstitüsü FKB bölümünden 1977 yılında mezun oldum. Gazi Ahmet Muhtar Paşa Ortaokulu, Nene Hatun Kız Lisesi ve Erzurum Fen Lisesinde çalıştım. 2004 yılında emekli olduktan sonra özel dersanelerde öğretmenliğimi sürdürdüm. Halen Günebakış Gazetesinde köşe yazarlığı yanında pek çok elektronik sitede yazılarım yayınlanmaktadır. Yerel ve ulusal dergilerde yazılarım yayınlandı. Yayınlanmış dört kitabım bulunmaktadır.

ÇUVALDIZ

Ahmet ÇUVALDIZ

Evet değerli okurlar, bu sayıda da siz değerli okurlarıma konuk olayım istedim. Ve üşenmeyip sizler için bir şeyler döktürdüm. Yazması benden, okumak, bir de başkalarına okutmak sizlerden. Eeeee, daha ne durursunuz, başlayın bakayım hemen okuma-ya ve bitirince de sarılın cep telefonlarına. Arama kayıtlarının resimlerini çekip bana gönderenlere bir sonraki yazım bedava...

Hadi Yapalım Bana Bir Anayasa

Tayyip Erdoğan'ın anayasa ile derdi bitmedi gitti. "Bu anayasa var ya, o bir darbe anayasasıdır. Bu nedenle de tez değiştirilmesi gerekir" diye anayasayı hep hor gördü, bunun için de ikide bir maddelerini değiştirip durdu.

Toplam 177 maddeden oluşan 1982 Anayasası'nın 1987 yılından 2017'ye kadar tam 51 maddesi değiştirildi, 23 maddesi ise yürürlükten kaldırıldı ve madde sayısı 154'e düşürüldü.

Anayasa değişikliklerinin çoğu AKP iktidarı döneminde yapıldı. Üçte biri kısmen veya tamamen değiştirilmiş, beşte biri de yürürlükten kaldırılmış bir anayasa nasıl oluyor da hâlâ darbe yasası oluyor?

Hem de D. Bahçeli'nin ya anayasayı Erdoğan'a uyduracağız ya Erdoğan'ı anayasaya uyduracağız sözüne karşın Erdoğan'ın anayasaya uydurulmasına değil de anayasanın Tayyip Erdoğan'a uydurulmasına karşın.

Devlet Bahçeli, Erdoğan'ı anayasaya uydurmayı tutup bir de Anayasayı Erdoğan'a uydurunca 2018'de ucube tek adam rejimimiz olmadı mı?

1982 Anayasası, her ne kadar darbe sonrası hazırlanmış olsa da tek adamı değil parlamenter sistemi, yürütme, yasama ve yargıyı tek adama bağlama yerine kuvvetler ayrılığını ve özellikle de tek adamın değil sadece hukukun üstünlüğünü öngörüyordu.

Bütün bu değişiklikler T. Erdoğan'ı neredeyse devlet yapmış ve kendisi de adeta devlet gibi hareket eder hale gelmişken ve dedikleri kanun olmuş, hatta atadığı bakanlar R. T. Erdoğan'ın talimatı olmadan afetlere müdahale bile edemezlerken Erdoğan hâlâ niçin yeni anayasa der ve Numan Abisini bu işler için koşuşturur?

Yeni anayasa, öyle üfürüldüğü gibi bize yaracak bir anayasa falan değil. "Anayasa isterlik" talepleri da iç değil, tamamen dış kaynaklı. Yoksa, o kadar yol almışken BOP yarım kalır!

Evet, yine uyulmayacak bir anayasa, başka bir şey için değil, BOP yarım kalmasın, tamamlansın diye yapılır. Yıllardır Türklük boşuna mı tu kaka yapıldı, Kürtçülükse baş tacı. Boşuna mı dolduruldu milyonlarca Suriyeli ve boşuna mı getirildi ta Afganistan'dan savaşçılar. Ünter devlet de ne ola, çok uluslu ve çok kimlikli bir devlete yol almak varken. Eyyy millet evladı, yeni anayasa işte bunlar için isteniyor!

Global Dünya

İsrail, kadın, çocuk demeden Gazze'de Filistinlileri vahşice katledip dururken bir gün Türkiye'nin İsrail ile ticarete devam ettiği duyulur. Hem de devletin bilgileriyle ortaya konulur bu iddia.

Hatırlarsanız işte o günlerde ben de İsrail'e bu ticaretin durdurulmasına yönelik bir videoyu bütün tanıdıklarla paylaşıp Filistinlilerin kanı üzerinden yapılan bu ticareti kınamıştım.

Bir tanıdık beni cahil yerine koyup, "senin global dünya gerçeklerinden haberin yok galiba Ahmet Bey" diye global dünya gereği hükümetin İsrail ile ticaret yaptığından dem vurmuştu. Global dünya gereği bir ticaret ha!

İçeride tepkiler artmaya başlayıp da İsrail ile ticaret nedeniyle iyiden iyiye köşeye sıkışan inkârcı AKP hükümeti, aradan çok geçmeden global dünya gerçeklerinden isteme istemeye ülke gerçeklerine doğru evrildi.

Önce 54 kalem malın İsrail'e ihracı için kısıtlama getirildiği duyuruldu, "dünyada bizden başka ülke kısıtlama getirmedi" böbürlenmesi ile birlikte.

Çok geçmeden de İsrail ile ticaretin tamamen durdurulduğu müjdesi. Geç de olsa doğru bir hamleydi bu hamle. Evet, bu kararlar dış ticaret açığımız belki biraz daha da artacak, dengeler aleyhimize iyice bozulacak, ama akan kan yine durmayacak.

G. Afrika Cumhuriyeti Uluslararası Ceza Mahkemesinde İsrail aleyhine dava açmış ve Nikaragua, önce İsrail'e silah yardımı nedeniyle Almanya'nın da UCM'de yargılanmasını talep etmiş sonrada siyasi ve ekonomik ilişkileri durdurmuşken bizim İsrail ile ticareti durdurmamız bunlara göre o kadar da önemli bir adım değil.

Gemileri gıda ve giyeceklerle doldurup Filistin'e gönderiyoruz ve utanmadan tutup Filistin'e bir yardım gemisi daha yola çıktı diyerek televizyonlarda günlerce reklamını yapıyoruz.

Bizim vakit geçirmeden bir an önce yapmamız gereken şey, İsrail'e fiilen dur demek ve soykırımı durdurmak. Bunu Filistinliler için olduğu kadar Kudüs için, Mescidi Aksa için ve hatta Yahudiler için bile yapmamız gerek. Zira, Ortadoğu dün olduğu gibi bugün de emperyalizmin kanlı emelleri için ateşe veriliyor. BOP'a eş başkan olan Tayyip Erdoğan bugün artık bu oyunu görmek ve bitirmek zorunda!

Ya İtibardan Tasarruf?

Yaklaşık on bir ay arayla yapılan iki seçimi kazanmak için bütün devlet imkanlarını adeta sebil edip hazineyi tam takır bırakan iktidar, Araplardan ve de Batılılardan kredi bulamayınca tasarruf önlemlerine mecbur kaldı.

Ve alınacak tasarruf önlemlerini bir vaveyla açıkladı. İşte size o tasarruf önlemleri. Biirrr: Tam üç boyunca yıl taşıt alınmayacak ve kiralanmayacak, haşmetliler olanlarla idare edecek!

İkiii: Yine tam üç yıl boyunca ne yeni bina alınacak ne de kiralanacak! Vee ayrıca, kamuya ait sosyal tesislerse ekonomiye kazandırılacak. Bu şekilde ekonomimiz şahlanamasa da bir sürü sosyal tesis kazanmış olacak.

Üç: Kamu çalışanları servislere veda edecek, ya otobüse, dolmuşa binecek ya da tabanvayla işe gidip gelecek. Ne güzel bir önlem! Mevcutlarla da olsa bürokratlar makam araçlarına, kamu çalışanlarıysa yollara. Ne ala!

Dört: Yeni memur alımı yok, tabi üç yıl için. Emekli olan olursa KPSS puanı göstermelik, mülakat puanı asıl olmak üzere torpillilere memuriyetler hazır.

Beş: Yönetim kurulu ödeneklerine üst sınır gelecek. Artık ödeneklerin alt tarafı ödenecek üstü devlete kalacak. Yani devlet parasını önce bir cebinden çıkarıp son diğer cebine sokacak. Peki, birden fazla yerden ödenek alanlara bir sınır var mı? Olur mu, tabii ki yok!

Ve altı: Kamu kurumlarının ajanda, takvim, plaket, eşantıyon vb. vermesi yasak! Peki, hediye almak serbest mi? Orasını hiç karıştırmaya sayın Çuvaldız dediğinizi duyuyor, hemen başka bir soruya geçiyorum. Peki ya, nerede itibardan tasarruf? Nerede saraylar ve de uçaklar? Sahi, unuttum. İtibardan tasarruf olmazdı değil mi?

LİMPİYAT, DOPİNG, ADALET



Muharrem YAKIN

Olimpiyatlar, dünyanın en kapsamlı spor etkinlikleridir. Başlangıcı MÖ 8. yüzyıla kadar uzanmaktadır. Ama bugünkü anlamda daha belirgin kurallara kavuşması 1896 yılında başlamıştır.

Olimpiyatlar, Olimpiyat ateşinin yakılmasıyla başlatılmaktadır. Ateşin temelinde Yunan mitolojisi vardır. Prometheus'un tanrı Zeus'tan aşırıldığı ateşe gönderme vardır. Olimpiyatlarda kalıcı olarak 1928 Amsterdam Olimpiyatlarında kabul edilmiş ve yakılmaya başlanmıştır.

Olimpiyatlar, adını Olimpia kentinde yapılmaya başlandığı için bu kentten almıştır.

Olimpiyatların sembolü, birbirine kenetlenmiş 5 dairesel halkadır. 1920 Olimpiyatlarında kullanılmaya başlanmıştır. Her halka farklı renklerde ve her biri bir ana karayı sembolize etmektedir. Mavi halka Avrupa kıtasını, sarı/turuncu halka Asya kıtasını, siyah halka tahmin edilebileceği gibi- Afrika

kıtasını, kırmızı halka Amerika kıtasını ve yeşil halka Avustralya'yı temsil etmektedir.

Olimpiyatlar 4 yılda bir yaz olimpiyatları ve kış olimpiyatları olarak yapılmaktadır. Bütün dünyayı ilgilendiren bir engel olmadıkça 4 yılda bir kuralına uyulmaktadır. Birinci Dünya Savaşı nedeniyle 1916 Olimpiyatları, İkinci Dünya Savaşı nedeniyle de 1940 ve 1944 Olimpiyatları yapılamamıştır. Zamanında yapılmayan Olimpiyat oyunları sonraki yıllarda telafi edilmektedir. Bu telafilerden biri 1992, öbürü de 1994 yılında olmuştur. 2020 Temmuz ayında Tokyo'da yapılması planlanan 2020 Yaz Olimpiyatları kovid 19 nedeniyle o yıl yapılamamış, bir yıl gecikmeyle 2021 Temmuz ayında Japon Başbakanının açış konuşmasıyla seyircisiz yapılmıştır.

2024 Yaz Olimpiyatları 26 Temmuz-11 Ağustos 2024'te Paris'te yapılacaktır.

Olimpiyatlara 200'ün üzerinde ülkeden çeşitli dallarda sporcular katılmaktadır. Periyodik bir artışla ülkemizden katılan sporcular, hem spor türü hem sporcu sayısı ve hem de başarı olarak yukarıya doğru bir ivme göstermektedirler. Başarının aratarak korunması ve geliştirilmesi için gerekli titizlik gösterilmelidir.

Olimpiyat oyunlarında sporcuların başarıları ödüllendirilmektedir. Kategorilerinde birinciler altın, ikinciler gümüş ve üçüncüler bronz madalya ile ödüllendirilmektedir.

Olimpiyat başarısı en prestijli başarı sayıldığından, olimpiyatlara katılan sporcular için madalya ile dönmek büyük önem taşımaktadır. Bu başarı özlemi, doping uygulamalarını beraberinde getirmektedir. Hemen her olimpiyatta doping ya da doping suçlaması; haber konusu olmaktadır.



İşin ironik tarafı

Yukarıda olimpiyatlarla ilgili bilgi verildi kısaca.

31 Mart 2024 Pazar günü ülkemizde de sportif olmasa da bir yarış yapıldı. Bu yarış, ülke çapında yapılan en kapsamlı yarış olma özelliğini koruyor.

Bu yarışlar 5 yılda bir yapılıyor. Bunda da kazananlar ödüllendiriliyor. Yarışa katılan aktörler, gösterdikleri performans - aldıkları oy - oranında sandalye ya da koltuk sahibi oluyorlar.

Olimpiyat oyunlarında her türlü doping yasaklanmış durumda. Bir sporcu kazansa dahi, doping yaptığı ortaya çıkar ya da çıkarılırsa, başarısı geçersiz sayılıyor; cezalandırılıyor. Ülkede yapılan seçim yarışlarında ise adaleti/eşitliği zedeleyen tutum ve davranışlar, yokmuş hükmünde sayılıyor. (Doping, yasal güvence ile suç olmaktan çıkarılıp adalet yerine ikame ediliyor.)

En garip uygulamalardan biri de; önceki yarışta kazananlar, yeni başlayan yarışta, önceki yarıştan aldıkları madalyalarını ve ödülleri yarış başlamadan tekrar alıyorlar. Yarışa teşvik edici eylemlerle önleri açılıyor. Öbürleri ise yok sayılıyor, yarışa katılması engellenmek isteniyor; yarış meydanında gözükmesinden rahatsızlık duyuluyor.

Hızlı trenle kara trenin, motorlu-sikletle bisikletin, tavşanla kaplumbağanın, uçakla uçurtmanın yarışı ne kadar adilse o kadar adil bir yarış. Bütün ekipmanları temin edilmiş kayakçı ile yalın ayak piste çıkmış birinin yarışı. Start çizgisinden 500 m. önde başlamış biri ile start çizgisinde koşuya başlayacak uzun mesafe koşucusunun yarışı. Ağır sıklet ile 50 kg. ağırlıklının güreşe tutuşması. Deposu doldurulmuş yarış arabası ile deposu boşaltılmışın aynı rallide yarışa zorlanması.

Televizyonlardan inmeyen birileri ile televizyonlara bindirilmeyen birilerinin tanınırlık, bilinirlik yarışı. Haram yemekten helal yemeye fırsat bulamayan birileri ile helaldan başkasına tenezzül etmeyen birilerinin yarışı. Ağız dalaşından memleket meselelerine fırsat bulamayan birileri ile yaşanan ahvalin yüreğinde ıstırap haleleri oluşturduğu birilerinin yarışı... Hep aynı yarışçılar kazanıyor. Biri asil oluyor, öbürü yedek. Başka bir yarışta yer değişiyorlar. Başkalarına sıra gelmiyor. Birileri hep kazanıyor. Böyle bir yarışın skoru adil bir sonuç gibi deklare ediliyor. Adaletin zıddı zulümdür. Zulüm, adalet diye sunuluyor. Herkesin bunu kabullenmesi isteniyor. Dahası, engelleyenler ve pohpohlanıp doping uygulananlar değil engellenenler suçlanıyor.

Ancak es geçilen önemli bir nokta var: **Dopingle kazanılan zafer, kamufleajla cilalanmış zavallı bir yenilgidir. Zafer; dopingsiz bir yürüyüş ve duruştur.**

Dopingsiz bir duruş ve yürüyüş sürdürenlere selâm olsun.

İlahi rızaya uygun bir seyir, mağlubu olmayan bir kutlu yürüyüştür. Ve bu kutlu yürüyüş, kınayıcının kanamasına aldırmandan "yakın gelinceye kadar" sürecektir.





Ali Osman TÜRKMEN

”

Türkiye’de uygulanan ekonomik, iktisadi ve sosyal politikalar ilme, akla, ahlaka uygun olmadığı gibi Türk milletinin inandığı, iman ettiği İslam ve tarihi devlet anlayışına da uygun değildir.

Allah Resulü Hz. Muhammed(-sav) fakirlikle küfrü birbirine eşit saymıştır. Allah Resulü bu konuda şöyle dua ederdi: “Fakirlik fitnesinin şerrinden, fakirlikten, kıtlıktan, zilletten, zulm etmekten ve zulme uğramaktan Allah (c.c)’a sığınırım” (Nesâî, İstiâze)

Fakirliğin insanı küfre/inkâra sürüklediğine dair Hz. Muhammed’in doğrulukla nam salmış arkadaşı Ebu Zer Gıffari de şöyle demiştir: “Fakirlik bir kapıdan girince, din diğer kapıdan çıkar.”

Demek ki fakirlik anlı, şanlı şükredilecek bir hayat tarzı değilmiş. Ülkemizin şu an içinde bulunduğu manzaraya bir de bu açıdan bakalım:

14 Milyon Emekli Neden Az Maaş Alıyor?

Aslında emekliler bugün için 26 bin 300 lira maaş alması gerekiyordu. Yarı aç yarı tok yaşayan emekliler neden hak ettiği maaşı alamıyor? İşte sebebi:

“2008 öncesinde güncelleme katsayısında enflasyon büyüme oranının yüzde 100’ü dikkate alınıyordu. 2008’de yapılan değişikliklerle büyümenin sadece yüzde 30’u dikkate alınmaya başlandı. Yani yüzde 70’i dikkate alınmaz duruma geldi”

“Aylık bağlama oranları 1999 öncesinde yüzde 75’in üzerine çıkabiliyordu. Daha sonra bu yüzde 65’e düşürüldü. 2008’de de yüzde 50’ye düşürüldü. Yani güncellenmiş kazancınızın yüzde 50’si size aylık olarak bağlanacaktır. Dolayısıyla bir güncellenmiş kazancınız düşürülüyor bir yandan, öbür taraftan da aylık bağlama oranı düşürülüyor” (Prof. Dr. Aziz Çelik, 23.03.2024, Anka Haber Net.)

2023 yılı sonu itibarıyla Türkiye’de 19 milyon 957 bin 824 kişi sosyal yardımdan yararlanıyor. (17 Mart 2024, Sözcü, Independent Türkçe)

TÜİK’e göre ücretli çalışan sayısı 2023 yılı Ocak ayında 14 milyon 625 bin 242 kişi oldu. Hak-İşe göre 13 milyon insanımız asgari ücretle çalışıyor. Bir kişi çalışıyor 4 kişilik bir aileye 17 bin 2 lira ile bakmaya, geçinmeye çalışıyor.

Türkiye’de 9 milyon işsiz var. Bu işsizlerin çoğunu gençler oluşturuyor. Gençlerin her 3 kişiden 1’i üniversite mezunu. Geri kalan 10-12 milyon kişi de bir eli yağda bir eli balda saltanat sürüyor! Türkiye’imiz büyüdüğüne göre benim, beşikteki Ali’nin, 90 yaşındaki Veli dayının hakkını kim yiyor? Türk toplumunun yüzde 88’i, yani 74 milyon 800 bin kişi fakirliğe, açlığa, terk edilmiştir! Vatandeşlarımız bir tas çorbaya, akşamaları pazar artığı, çöp konteynirlerinden kuru ekmek, meyve, sebze toplamaya mahkûm edilmiştir.

Türkiye’de uygulanan ekonomik, iktisadi ve sosyal politikalar ilme, akla, ahlaka uygun olmadığı gibi Türk milletinin inandığı, iman ettiği İslam ve tarihi devlet anlayışına da uygun değildir.

1 Yaşındaki Ali’den 90 Yaşındaki Veli Dayıya Kadar Herkese Düşen Soru: Milli Gelir Nerede?

Ülkemizin 2023 fert başına düşen milli geliri 13 bin 110 dolardır. Yani 1 yaşındaki Ali ile 90 yaşındaki Veli dayıya da yılda 13 bin 110 dolar düşüyor demektir. 31 Aralık 2023 günü 1 dolar 29.41 lira; buna göre kişi başına her eve girmesi gereken yıllık para miktarı TL olarak 385 bin 565 lira demektir. Bu hesaba göre:

En az 10 bin lira maaş alan Veli dayı gerçekte 32 bin 130 lira aylık maaş alması gerekirdi. O zaman Veli dayının 22 bin 130 lirası nerede? Aynı şekilde 4 kişilik bir ailede çalışan asgari ücretlinin evine 17 bin 2 lira aylık para geliyor ise bu asgari ücretlinin 15 bin 128 lirası ile ailenin 3 ferdinin 96 bin 390 lirası nereye gitti? Veya kimin cebine girdi? Bu 4 kişilik ailenin evine girmesi gereken aylık 118 bin 520 lirası kimlere veya nerelere gitti? Üstelik her çalışanın emek sarf ederek kendi kazandığı alın teri nerede?

Yapılan araştırmaya göre ülkemizde 16 milyon 30 bin emekli var. Emeklilerin yüzde 60’ın kök maaşı 10 bin liranın altında. 9 milyon 618 bin emekli 10 bin liranın altında, 4 milyon 632 bin 670 emekli 15 bin liranın altında maaş alıyor. 961 bin 800 emekli 20 bin lira ve üzeri maaş alıyor. Açlık sınırı altında çok altında maaş alan 14 milyon 250 bin 670 emekli aldığı maaşla geçinmeye çabalyor.

TCMB Açıkladı: 200 TL Artık 20 TL Bile Değil!

“Yüksek enflasyon, döviz kurundaki kesintisiz yükseliş sonrası Türk Lirasındaki büyük değer kaybı Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nın enflasyon hesaplayıcısına göre, 2009'un 20 TL'si bugününün 257 TL'sine, 10 TL'si bugününün 128 TL'sine, 5 TL'si ise bugününün 64 TL'sine denk geliyor.” (07 Mart 2024, Haber3.com)

Para pula döndü. 2009'da 500 ekmeğin alınan 200 TL ile şimdi 20 ekmeğin alınıyor. 480 ekmeğin azaldı. 2009'un Ocak ayında 45 litrelik bir arabanın deposu 126 lira 45 kuruşa doluyordu. Ancak 15 yılda benzinin litresinin 2.81 TL'den 42.64 TL'ye ulaşması ile en büyük banknot artık 4,6 litre benzin almaya yetiyor. 2009'da en büyük banknot ile kilogram fiyatı 16 TL olan dana etinden 12,5 kilogram alınabiliyordu. Ancak et fiyatlarının 600 TL'ye dayanmasıyla artık yarım kilogram et bile alınamıyor. Kuzu etinin fiyatı ise 15 yılda 13,9 liradan 702 liraya ulaştı. Beyaz peynir kilogram fiyatı 2009'da 10,8 TL iken bugün 567 TL'ye çıktı. Tanesi 24 kuruş olan yumurta bugün 5,49 TL'ye, zeytinin kilogram fiyatı da 8,9 TL iken 15 yılın sonunda 312 TL'ye, 200 gram ekmeğin fiyatı 40 kuruştan 10 TL'ye yükseldi. Çayın kilogram fiyatı da 11 TL'den 147 TL'ye ulaştı. (09 May 2024, Mardin Haber Gazetesi)

BES-AR Sendikasının 15 Nisan 2024 tarihli açıklamasına göre açlık sınırı ne kadardı? 24 bin lira, asgari ücret ne kadardı? 17 bin 002 lira! Türk toplumunun yüzde 88'i, yani 74 milyon 800 bin kişi fakirliğe, açlığa terk edilmiştir. Vatandaşlarımız bir tas çorabaya, akşamları pazar artığı, çöp konteynırlarından kuru ekmeğin, meyve, sebze toplamaya mahkûm edilmiştir.

Türkiye'de Akıl, İlim, Adalet ve Ahlak İptal Edilmiştir!

Türkiye'de akıl, ilim, ahlak ve adalet maalesef iptal edilmiştir. Kopkoyu bir cehalet karanlığı ülkeyi sarmış

bulunuyor. Bir ülkede haksızlık, adaletsizlik, hukuksuzluk, fakirlik, açlık, yoksulluk, gelir dağılımında eşitsizlik varsa; hırsızlık, yolsuzluk, rüşvet, iltimas, aldatma ve sahtekârlık giderek artıyorsa; her türlü ahlaksızlık, fuhuş yaygın ve kanunla korunuyorsa, o ülkede **adalet** yoktur, zulüm vardır. İş ehline verilip **emanet** korunmuyor, ilim adamları ve ilim, yerini cehalete ve cahillere teslim etmiş; yönetenlerde **ehliyet ve liyakat** kaybolmuş, beceriksizlik ve atalet her yeri istila etmiş, yönetenler plan proje yapmaktan aciz hale gelmişlerdir.

Devleti ayakta tutan yasama, yürütme ve yargı yok edilmiş, istişare için kurulan **Gazi Meclis** devreden çıkarılmış, ortak akıl olan **istişare** rafa kaldırılmıştır. Kamu hakları, toplumun çıkarları korunmuyor, Türk milleti açlığa, sefaletle terk edilirken; yabancı şirketler ve yerliyiz, milliyiz diyenler tarafından ülkemizin yeraltı ve yerüstü zenginlik kaynakları çekerge sürüsü gibi talan ediliyor.

”

Türkiye'de akıl, ilim, ahlak ve adalet maalesef iptal edilmiştir. Kopkoyu bir cehalet karanlığı ülkeyi sarmış bulunuyor.

Toplanan Vergiler, Alınan Borçlar ve Faizleri, Bütçe Açıkları

2024 yılı bütçesi toplam 11 trilyon 89 milyar lira. 8 trilyon 437 milyar vergi toplanacak! Bütçe zararı 2 trilyon 652 milyar! En düşük borçlanma 2 trilyon 655 milyar olacak. Bütçeden ayrıca 1 trilyon 254 milyar lira faiz ödenecek. Borç ve faizin toplam faturası 3,6 trilyon lirayı aşacak.

Türkiye'nin 2003-2023 yılları arasında ödediği faiz miktarı 563 milyar dolara ulaştı. (Ekonomim, 07 Şubat 2024)

“AKP iktidara geldiği günden bugüne dek toplanan toplam vergi tutarı 2 trilyon 700 milyar \$'dır. Yurt dışından alınan kredi 454 milyar \$'dır. Özelleştirmeden elde edilen gelir 71 milyar \$'dır. Hazine ise 60 milyar \$ eksi bakiyededir. Bu demektir AKP döneminde toplam 3 trilyon 285 milyar \$ para harcanmıştır. Bu parayı 20 yıla bölersek yılda 164 milyar 250 milyar \$ harcanmış demektir.

Bu rakamla yılda 96 Osman Gazi köprüsü yapılır. 41 Keban barajı yapılır. 23 adet şehir hastanesi yapılır. 320 adet Tokat havalimanı yapılır. Öyleyse kadasa olması gereken 3 trilyon 285 milyar \$ nerededir?” (Çorum Yayla Haber, 29.07.2023, Prof. Dr. Rona Turanlı)

Anadolu Ajansının 21.02.2024 günkü haberine göre Türkiye'nin en büyük 10 bankasının kârı geçen yıl 506,8 milyar lira ile rekor kırarken, TC Merkez Bankasının 31 Aralık 2023 yılsonu itibarıyla 818 milyar 200 milyon zarar etmesi aklın alacağı, mantığın kabul edeceği bir durum değildir.

Ülkenin bu hale getirilmesinde yıllardan beri hazineden milyarlarca para alıp har vurup harman savuran Cumhuriyet İttifakı iktidarı ve muhalefet birlikte sorumludur.

“Balık baştan kokar.” misali, bir toplumu mahveden şey; o toplumdaki büyük zengin, soylu ve iktidar sahibi kişilerin ahlak ve karakterlerinin bozulmasıdır. Bir milletin batmasından önce o milletin seçkin insanları fuhuş, zulüm, ahlaksızlık, yolsuzluk, zina, kumar, hırsızlık, soygunculuk, yalancılık ve sahtekârlık yaparlar. Bu kötülük, fitne ve ahlaksızlıklar nihayet o toplumun ve milletin sonu olur.” (Hak Dini Kur'an Dili Tefsiri, Elmalılı Hamdi Yazır, Cilt: 6)

Allah devletimizi ve milletimizi gâflet, delalet ve cehaletten korusun!...

FETİH

| Selami YILDIRIM

Ne surları yıkmaktır ne gemiler yürütmek
Gönülleri açmaktır, zulmet bitene kadar

Ne kam almak dünyadan, ne ün salmak cihana
Hak nurunu tutmaktır kararmış vicdanlara

Ne ganimet ne zerdir hazineler dolusu
Nebiler Serveri'ne nail olmak doğrusu

Fetih Hakka duadır, ta gönülden yükselen
İstanbul'un sahibi ne gidendir ne gelen

Ruhta kopan fırtına, ulaşır ta ebede
□ Ki Fetih bir selamdır Hazreti Muhammed'e